

2024-2025
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

OKULPEDIA

YAYIN TANITIM KATALOĞU

ilkokulpedia
2, 3, 4. Sınıflar

ortaokulpedia
5, 6, 7, 8. Sınıflar

lisepedia
9, 10, 11, 12. Sınıflar

OkulPedia

"Bir Başarı Klasığı"

EĞİTİM - YAYINCILIK



Cahillik yok edilmedikçe, yerimizdeyiz... Yerinde duran bir şey ise geriye gidiyor, demektir. Bir taraftan genel olan cahilliği yok etmeye çalışmakla beraber, diğer taraftan toplumsal yaşamda bizzat faal ve faydalı, verimli elemanlar yetiştirmek lazımdır. Bu da ilk ve orta öğretimin uygulamalı bir şekilde olmasıyla mümkündür. Ancak bu sayede toplumlar iş adamlarına, sanatkarlarına sahip olur. Elbette milli dehamızı geliştirmek, hislerimizi layık olduğu dereceye çıkarmak için yüksek meslek sahiplerini de yetiştireceğiz. Çocuklarımızı da aynı öğretim derecelerinden geçirerek yetiştireceğiz.

(1922)

Tüm ürünlerimiz kurumsal olup internet ya da perakende satışı yoktur. Ürünlerimizin satışı yalnızca illerdeki satış temsilciliklerimiz aracılığı ile yapılmaktadır.

OkulPedia Yayınları



İÇİNDEKİLER

İçindekiler	6
Sunuş.....	7
İlkokulPedia	8
Kazanım Tarama Föyü Yıllık Konu Dağılım Planı.....	10
2. Sınıf Haftalık Çalışma Föyleri.....	12
2. Sınıf Sınavlar	13
2. Sınıf Haftalık Tarama Föyleri.....	14
3. Sınıf Haftalık Çalışma Föyleri.....	15
3. Sınıf Sınavlar	16
3. Sınıf Haftalık Tarama Föyleri.....	17
4. Sınıf Haftalık Çalışma Föyleri.....	18
4. Sınıf Sınavlar	19
Kazanım Tarama Föyleri.....	20
Kazanım Tarama Föyü Yıllık Konu Dağılım Planı.....	21
OrtaokulPedia	22
Kazanım Tarama Föyleri.....	23
Sınav Uygulama Süreci	24
Ölçme Değerlendirme.....	25
Sınav Sonuç Analizleri.....	27
Kazanım Tarama Föyü Yıllık Konu Dağılım Planı.....	30
Ortaokul Sınavlar.....	32
Türkiye Geneli Deneme Sınavları.....	33
Ölçme Değerlendirme.....	35
LisePedia.....	36
Ölçme Değerlendirme.....	37
Sınav Sonuç Analizleri.....	38
Kazanım Tarama Föyleri.....	41
Kazanım Tarama Föyü Yıllık Konu Dağılım Planı.....	43
OkulPedia Föy Konu Dağılımı.....	46
Lise Sınavlar	49
Türkiye Geneli Deneme Sınavları.....	50
TYT-AYT Soru Bankaları	51
TYT Soru Bankaları.....	52
TYT-AYT Soru Bankaları	53
Senaryolarla Anlam Paragraf.....	54
Senaryolarla Oran Orantı Problemler.....	55

Değerli Yöneticiler, Sevgili Öğretmenler,

OkulPedia Yayınları, öğrencilerimizin eğitim hayatını ve geleceğini belirleyecek olan sınavlara daha iyi hazırlanmalarını sağlamak ve okul başarılarını arttırmak amacıyla pek çok yayın hazırlamaktadır.

Yayın hayatımıza başladığımız ilk günden bu yana sınav sistemi ve eğitim-öğretim programındaki değişme ve gelişmeleri yakından takip ederek yayınlarımızı sürekli yenileyip güncelliyor; öğrencilerimizin sınavlara verimli bir şekilde hazırlanmasını sağlamak, Millî Eğitim Bakanlığı müfredatının konu ve kazanımlarıyla ilgili olarak öğrencilerimizin eksik kalan bilgileri ve öğrenme düzeyleri hakkında kurumlarınızı ve öğretmenlerimizi bilgilendirmek amacıyla tüm çalışmalarımızı büyük bir titizlikle yürütüyoruz. Profesyonellik, sabır ve düzenli çalışma gerektiren bu zorlu süreci, hem öğrencilerimiz hem de sizler için kolaylaştırmayı amaçlıyoruz.

OkulPedia Yayınları olarak yeni yayın döneminde ilköğretim 2.sınıftan lise ara sınıflara, TYT-AYT gruplarına kadar her seviye için güncellediğimiz ve geliştirdiğimiz Kazanım Tarama Föyleri ve deneme sınavlarımız, siz değerli kurumlarımızla buluşmaya hazırdır.

Eğitim-öğretim kurumlarımızın yayın gereksinimini karşılayacak bir içerikle hazırladığımız "OkulPedia Yayınları **2024-2025** Yayın Kataloğunu" bilgilerinize sunar, yapacağınız çalışmalarda hepinize başarılar dileriz.

OkulPedia Yayınları Yönetim Kurulu



2-3-4. Sınıflar

İLKOKULPEDIA

Haftalık Çalışma Föyleri

Türk millî eğitiminin temel ilkelerine ve genel amaçlarına uygun, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı tüm örgün eğitim-öğretim kurumlarında okutulan ders kitaplarıyla uyumlu, haftalık olarak hazırlanmış "Haftalık Çalışma Föyleri", kazanım destekleyiciliği ve zengin içeriğiyle gelecek nesillere göz kırıyor.

Föylerimizin Amacı Nedir?

Müfredat kazanımlarına yönelik klasik değerlendirmelerin yanında beceri temelli, farklı düşünme yeteneğini geliştiren ve hayal gücünü zenginleştiren etkinliklerle; üreten, gelişen ve farklı düşünebilme kabiliyetine sahip bireyler yetiştirmek.

İçeriğinde Neler Var?

- Hafta içinde işlenen konuların özünü kavratan, araştırmacı, hayata dair öğrenme felsefesini benimsemiş etkinlikler; -Yeni nesil sorularla desteklenmiş testler;
- Akıl oyunları ile dikkat ve konsantrasyon geliştirmeye yönelik alıştırmalar;
- Renkli dünyalarını genişletebilecek "düşün-tasarla-uygula" sayfaları;
- Kendilerini ifade etme yönlerini güçlendirecek ve geliştirecek yazarlık atölyeleri,
- Resfebe, sudoku, kodlama, sayısal ve sözel yeteneklerini geliştirecek etkinlikler ...

Neden haftalık?

Gün, hafta, ay döngülü tekrar etkinlikleri, kalıcı öğrenme için izlenmesi gereken bilimsel metotlardandır. "Haftalık Çalışma Föyleri" tam da bu noktada, biriktirmeden "tekrar döngüsünü" kontrol altında tutarak öğrencilerimizin kalıcı öğrenmelerini ve istenen öğrenme düzeyine ulaşmalarını sağlayacaktır.



Kazanım Tarama Föyü Yıllık Konu Dağılım Planı 2024 - 2025

	Türkçe		Matematik		Hayat Bilgisi		İngilizce	
	Kazanım No:	Kazanım Adı:	Kazanım No:	Kazanım Adı:	Kazanım No:	Kazanım Adı:	Kazanım No:	Kazanım Adı:
1. Hafta	T.2.4.9	Harf Bilgisi	M.2.1.1.1 - M.2.1.1.2	Doğal Sayılar	HB.2.1.1	Kendimi Tanıyorum	E2.1.L1	Telling People What We Know
2. Hafta	T.2.3.7 - T.2.4.9	Sözlük Sırası - Hece Bilgisi	M.2.1.1.3 - M.2.1.1.4	Doğal Sayılar	HB.2.1.2	Bireysel Farklılıklarımız	E2.1.L1 - E2.1.S1	Telling People What We Know
3. Hafta	T.2.4.10 - T.2.4.8	Satır Sonuna Sığmayan Sözcükler	M.2.1.1.4 - M.2.1.1.5	Basamak Değeri - Ritmik Sayma	HB.2.1.3 - HB.2.1.4	Okula Hazırlanıyorum - Görüşlerim Değerlidir	E2.1.L1 - E2.1.S1	Telling People What We Know
4. Hafta	T.2.3.7 - T.2.4.9 - T.2.4.10	Sözcük Bilgisi	M.2.1.1.5 - M.2.1.1.6	Ritmik Sayma - Sayı Örüntüleri	HB.2.1.5	Okulumun Çevresi	E2.1.L1 - E2.1.S1	Telling People What We Know
5. Hafta	T.2.2.1 - T.2.3.7 - T.2.4.9	Sözcük Bilgisi	M.2.1.1.7 - M.2.1.1.8	Doğal Sayılarda Sıralama - En Yakın Onluk	HB.2.1.6	Özenli Kullanıyoruz	E2.2.L2 - E2.2.S2 - E2.2.S4	Asking Someone's Name
6. Hafta	T.2.3.8	Zıt Anımlı Sözcükler	M.2.1.2.1	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	HB.2.5.4	Milli Günlerimiz - Bayramlarımız	E2.2.L1 - E2.2.S1	Greeting and Meeting People
7. Hafta	T.2.3.9	Eş Anımlı Sözcükler	M.2.1.3.1	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	HB.2.1.7	Birlikten Kuvvet Doğar	E2.2.S3	Greeting and Meeting People
8. Hafta	T.2.4.1	Cümle Bilgisi	M.2.1.3.2 - M.2.1.2.2	Zihinden Çıkarma - Verilmeyen Toplananı Bulma	HB.2.1.8 - HB.2.1.9	İletişime Önem Veririz - Dinlemeyi Biliyoruz	E2.3.L1 - E2.3.S1	Giving and Responding to Simple Instructions & Giving Simple Directions
9. Hafta	T.1.4.5 - T.1.4.7	Anımlı ve Kurallı Cümleler	M.2.1.2.2 - M.2.1.2.3	Verilmeyen Toplanan - Tahmini Toplama	HB.2.1.10 - HB.2.1.11	Kurallar Her Yerde - İhtiyaçlarımız ve İsteklerimiz	E2.3.L2 - E2.3.S3	Expressing and Responding to Thanks & Asking for Clarification
10. Hafta	T.2.4.8	Noktalama İşaretleri (nokta, virgül)	M.2.1.2.3 - M.2.1.2.4	Tahmini Toplama İşlemi - Zihinden Toplama	HB.2.2.1 - HB.2.2.2	Akrabalarımız- Akrabalarımızı Severiz	E2.3.L1 - E2.3.S1	Giving and Responding to Simple Instructions
11. Hafta	T.2.4.9 - T.2.3.7 - T.2.4.10 - T.2.4.8	Genel Tekrar	M.2.1.2.5	Toplama İşlemi İle İlgili Problemler	HB.2.2.3	Evimizin Adresi	E2.4.L2 - E2.4.S2	Naming Numbers
12. Hafta	T.2.3.8 - T.2.3.9 - T.1.4.5 - T.1.4.7 - T.2.4.8	Genel Tekrar	M.2.1.3.3	Tahmini Çıkarma İşlemi	HB.2.2.5 - HB.2.2.6	Ailece Karar Alıyoruz - Evimizde Tasarruf	E2.4.L3 - E2.4.S3	Making Simple Inquiries
13. Hafta	T.2.1.5	5N1K	M.2.1.3.4 - M.2.1.3.5	Toplama ve Çıkarma İşlemleri Arasındaki İlişki/ Matematiksel İfadelerde Eşitlik	HB.2.2.7 - HB.2.2.8	Duyarlıyız - İşlerimizi Planlayalım	E2.4.L1 - E2.4.S1	Naming Classroom Objects
14. Hafta	T.2.3.12	Olayların Oluş Sırası	M.2.1.3.6	Toplama ve Çıkarma İşlemi Gerektiren Problemler	HB.2.2.9	Önceliklerimiz	E2.4.L3 - E2.4.S3	Expressing Quantity
15. Hafta	T.2.3.17	Hikâye Unsurları	M.2.3.5.1 - M.2.3.5.2	Sıvı Ölçme	HB.2.3.1	Sağlıklı Büyüyoruz	E2.5.S1 - E2.5.L1	Naming Colors
16. Hafta	T.2.4.8	Ünlem ve Soru İşareti	M.2.3.5.2 - M.2.2.1.1 - M.2.2.1.2	Sıvı Ölçme Problemleri - Geometrik Şekilleri Tanıyalım - Geometrik Şekillerle Yapılar Oluşturalım	HB.2.3.2 - HB.2.3.3	Dengeli Besleniyoruz - Yemekteyiz	E2.5.L1 - E2.5.S1	Making Simple Inquiries
17. Hafta	T.2.4.8	Büyük Harfin Kullanıldığı Yerler	M.2.2.1.2 - M.2.2.1.3 - M.2.2.1.4	Geometrik Şekillerle Yapılar Oluşturalım / Geometrik Cisimleri Tanıyalım	HB.2.3.4 - HB.2.3.5	Sağlığımız İçin Temizlik Şart / Sağlığımız İçin Çalışanlar	E2.5.S2	Expressing Likes and Dislikes
18. Hafta	T.2.3.16	Metin Türleri	M.2.2.2.1 - M.2.2.2.2 - M.2.2.3.1	Uzamsal İlişkiler Örüntüyü Tamamlayalım	HB.2.3.6 - HB.2.3.7	Mevsiminde Yiyoruz / Mevsim Şartlarına Uygun Giyiniyoruz	E2.6.L1 - E2.6.S1	Making Simple Suggestions
19. Hafta	T.2.3.1	Okuma Materyallerindeki Temel Bölümler	M.2.2.3.1 - M.2.2.3.2 - M.2.1.4.1	Örüntü Tamamlama - Örüntü Oluşturma Çarpma İşlemi	HB.2.4.1	Ulaşım Türleri ve Araçları	E2.6.L1 - E2.6.S1	Making Simple Suggestions
20. Hafta	T.2.4.13	Soru Ekinin Yazımı	M.2.1.4.1 - M.2.1.4.2	Çarpma İşlemi Kavrayalım Çarpma İşlemini Yapalım	HB.2.4.2	Ulaşımında Güvenlik	E2.6.S2	Making Simple Inquiries

KAZANIM TARAMA FÖYÜ YILLIK KONU DAĞILIM PLANI 2024-2025							
Türkçe		Matematik		Hayat Bilgisi		İngilizce	
Kazanım No:	Kazanım Adı:	Kazanım No:	Kazanım Adı:	Kazanım No:	Kazanım Adı:	Kazanım No:	Kazanım Adı:
1. Hafta	T.2.4.9 Harf Bilgisi	M.2.1.1.1 - M.2.1.1.2 Doğal Sayılar	HB.2.1.1 Kendimi Tanıyorum	E.2.1.1.1 Telling People What We Know			
2. Hafta	T.2.3.7 - T.2.4.9 Sözlük Sırası - Hece Bilgisi	M.2.1.1.3 - M.2.1.1.4 Doğal Sayılar	HB.2.1.2 Bireysel Farklılıklarımız	E.2.1.1.1 Telling People What We Know			
3. Hafta	T.2.4.10 - T.2.4.8 Satır Sonuna Sığmayan Sözcükler	M.2.1.1.4 - M.2.1.1.5 Basamak Değeri - Ritmik Sayma	HB.2.1.3 - HB.2.1.4 Okula Hazırlanıyorum - Görüşlerim Değerlidir	E.2.1.1.1 Telling People What We Know			
4. Hafta	T.2.3.7 - T.2.4.9 - T.2.4.10 Sözcük Bilgisi	M.2.1.1.5 - M.2.1.1.6 Ritmik Sayma - Sayı Örüntüleri	HB.2.1.5 Okulumun Çevresi	E.2.1.1.1 Telling People What We Know			
5. Hafta	T.2.2.1 - T.2.3.7 - T.2.4.9 Sözcük Bilgisi	M.2.1.1.7 - M.2.1.1.8 Doğal Sayılarda Sıralama - En Yakın Onluk	HB.2.1.6 Özenli Kullanıyoruz	E.2.2.1.2 - E.2.2.1.3 - E.2.2.1.4 Asking Someone's Name			
6. Hafta	T.2.3.8 Zıt Anlamlı Sözcükler	M.2.1.2.1 Doğal Sayılarla Toplama İşlemi	HB.2.5.4 Milli Günümlerimiz - Bayramlarımız	E.2.2.1.1 Greeting and Meeting People			
7. Hafta	T.2.3.9 Eş Anlamlı Sözcükler	M.2.1.3.1 Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi	HB.2.1.7 Birlikten Kuvvet Doğar	E.2.2.1.3 Greeting and Meeting People			
8. Hafta	T.2.4.1 Cümle Bilgisi	M.2.1.3.2 - M.2.1.3.3 Zihinden Çıkarma - Verilmeyen Toplamı Bulma	HB.2.1.8 - HB.2.1.9 İletişime Önem Veririz - Dinlemeyi Biliyoruz	E.2.3.1.1 Giving and Responding to Simple Instructions & Giving Simple Directions			
9. Hafta	T.1.4.5 - T.1.4.7 Anlam ve Kuralı Cümleler	M.2.1.2.2 - M.2.1.2.3 Verilmeyen Toplam - Tahmini Toplama	HB.2.1.10 - HB.2.1.11 Kurallar Her Yerde - İhtiyaçlarımız ve İsteklerimiz	E.2.3.1.2 Expressing and Responding to Thanks & Asking for Clarification			
10. Hafta	T.2.4.8 Noktalama İşaretleri (nokta, virgül)	M.2.1.2.3 - M.2.1.2.4 Tahmini Toplama İşlemi - Zihinden Toplama	HB.2.2.1 - HB.2.2.2 Akrabalarımız - Akrabalarımızı Severiz	E.2.3.1.1 Giving and Responding to Simple Instructions			
11. Hafta	T.2.4.9 - T.2.3.7 - T.2.4.10 - T.2.4.8 Genel Tekrar	M.2.1.2.5 Toplama İşlemi İle İlgili Problemler	HB.2.2.3 Evimizin Adresi	E.2.4.1.2 Naming Numbers			
12. Hafta	T.2.3.8 - T.2.3.9 - T.1.4.5 - T.1.4.7 Genel Tekrar	M.2.1.3.3 Tahmini Çıkarma İşlemi	HB.2.2.5 - HB.2.2.6 Ailece Karar Alıyoruz - Evimizde Tasarruf	E.2.4.1.3 Making Simple Inquiries			
13. Hafta	T.2.1.5 5N1K	M.2.1.3.4 - M.2.1.3.5 Toplama ve Çıkarma İşlemleri Arasındaki İlişki / Matematiksel İfadelelerde Eşitlik	HB.2.2.7 - HB.2.2.8 Duyarlıyız - İşlerimizi Planlıyoruz	E.2.4.1.1 Naming Classroom Objects			
14. Hafta	T.2.3.12 Olayların Oluş Sırası	M.2.1.3.6 Toplama ve Çıkarma İşlemi Gerektiren Problemler	HB.2.2.9 Önceliklerimiz	E.2.4.1.3 Expressing Quantity			
15. Hafta	T.2.3.17 Hikâye Unsurları	M.2.3.5.1 - M.2.3.5.2 Sıvı Ölçme Problemleri - Geometrik Şekilleri Tanıyalım - Geometrik Şekillerle Yapılar Oluşturalım	HB.2.3.1 Sağlıklı Büyüyoruz	E.2.5.1.1 Naming Colors			
16. Hafta	T.2.4.8 Ünlü ve Soru İşareti	M.2.3.5.2 - M.2.2.1.1 - M.2.2.1.2 Geometrik Şekillerle Yapılar Oluşturalım / Geometrik Cisimleri Tanıyalım	HB.2.3.2 - HB.2.3.3 Dengeli Besleniyoruz - Yemekteyiz	E.2.5.1.1 Making Simple Inquiries			
17. Hafta	T.2.4.8 Büyük Harfin Kullandığı Yerler	M.2.2.1.2 - M.2.2.1.3 - M.2.2.1.4 Geometrik Şekillerle Yapılar Oluşturalım / Geometrik Cisimleri Tanıyalım	HB.2.3.4 - HB.2.3.5 Sağlığımız İçin Temizlik Şart / Sağlığımız İçin Çalışmalar	E.2.5.1.2 Expressing Likes and Dislikes			
18. Hafta	T.2.3.16 Metin Türleri	M.2.2.2.1 - M.2.2.2.2 - M.2.2.3.1 Uzamsal İlişkiler Örüntüyü Tamamlayalım	HB.2.3.6 - HB.2.3.7 Mevsiminde Yiyoruz / Mevsim Şartlarına Uygun Giyinıyoruz	E.2.6.1.1 Making Simple Suggestions			
19. Hafta	T.2.3.1 Okuma Materyallerindeki Temel Bölümler	M.2.2.3.1 - M.2.2.3.2 - M.2.1.4.1 Örüntü Tamamlama - Örüntü Oluşturma Çarpma İşlemi	HB.2.4.1 Ulaşım Türleri ve Araçları	E.2.6.1.1 Making Simple Suggestions			
20. Hafta	T.2.4.13 Soru Ekinin Yazımı	M.2.1.4.1 - M.2.1.4.2 Çarpma İşlemi Kavrayalım Çarpma İşlemini Yapalım	HB.2.4.2 Ulaşım Güvenliği	E.2.6.1.2 Making Simple Inquiries			

Kazanım Tarama Föyleri Yıllık Planlarımız 2 Ağustos 2024 tarihinde tüm kurumlara gönderilecektir.

2. SINIF

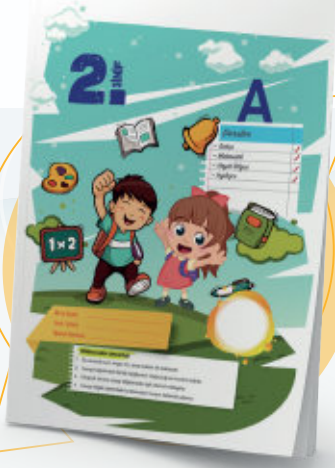
HAFTALIK ÇALIŞMA FÖYLERİ



Etkinlik ve Test
Yazarlık Atölyesi
Dikkat ve Beceri Geliştirme
Etkinlikleri

AKILLI TAHTA
UYUMLU

TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVLARI



1. Dönemde 2 adet, 2. Dönemde 2 adet olmak üzere toplamda 4 Deneme Sınavı uygulanacaktır.

Sınav uygulama tarihleri www.okulpedia.com.tr internet adresinden duyurulacaktır.

HAZIR BULUNUŞLUK SINAVLARI



Öğrencilerimizin eksik konu ve kazanımları ile öğrenme kayıplarının tespitine yönelik olarak öğrenme düzeyleri hakkında kurumlarınızı bilgilendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Bu sınavlarımız 2 Ağustos 2024 tarihinde hazır bulundurulacaktır.

SEVİYE TESPİT (BURSLULUK) SINAVLARI



2, 3, 4. sınıf öğrencilerine yönelik sınavlarımız, kendi kurumunuzun logosuna özel olarak hazırlanan kapaklarla size sunulmakta ve içerdiği seçici sorular alanında uzman ve deneyimli öğretmen kadromuzca hazırlanmaktadır.

Seviye Tespit Sınavlarımız iki gruptan oluşmaktadır:

1. grup: Yalnızca 1.Dönem konularını kapsayacaktır. (1 Ocak - 28 Şubat 2025 tarihleri arasında uygulanacaktır.)

2. grup: 25 Şubat 2025 tarihine kadar olan konuları kapsayacaktır.(25 Şubat - 30 Mart 2025 tarihleri arasında uygulanacaktır.)

2. SINIF

2. Sınıf Haftalık Kazanım Tarama Föyleri



Türkçe	6 Soru
Matematik	6 Soru
Hayat Bilgisi	4 Soru
İngilizce	4 Soru

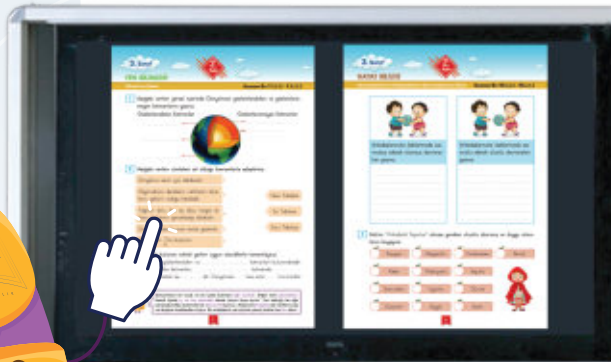
Toplam 20 Soru

AKILLI TAHTA
UYUMLU

35 Hafta
35 Föy

OPTİK
FORMLU

HAFTALIK ÇALIŞMA FÖYLERİ



Etkinlik ve Test
Yazarlık Atölyesi
Dikkat ve Beceri Geliştirme
Etkinlikleri

**AKILLI TAHTA
UYUMLU**

3. SINIF

TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVLARI



1. Dönemde 2 adet, 2. Dönemde 2 adet olmak üzere toplamda 4 Deneme Sınavı uygulanacaktır.

Sınav uygulama tarihleri www.okulpedia.com.tr internet adresinden duyurulacaktır.

HAZIR BULUNUŞLUK SINAVLARI



Öğrencilerimizin eksik konu ve kazanımları ile öğrenme kayıplarının tespitine yönelik olarak öğrenme düzeyleri hakkında kurumlarınızı bilgilendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Bu sınavlarımız 2 Ağustos 2024 tarihinde hazır bulundurulacaktır.

SEVİYE TESPİT (BURSLULUK) SINAVLARI



2, 3, 4. sınıf öğrencilerine yönelik sınavlarımız, kendi kurumunuzun logosuna özel olarak hazırlanan kapaklarla size sunulmakta ve içerdiği seçici sorular alanında uzman ve deneyimli öğretmen kadromuzca hazırlanmaktadır.

Seviye Tespit Sınavlarımız iki gruptan oluşmaktadır:

1. grup: Yalnızca 1.Dönem konularını kapsayacaktır. (1 Ocak - 28 Şubat 2025 tarihleri arasında uygulanacaktır.)

2. grup: 25 Şubat 2025 tarihine kadar olan konuları kapsayacaktır.(25 Şubat - 30 Mart 2025 tarihleri arasında uygulanacaktır.)

3. Sınıf

Haftalık Kazanım Tarama Föyleri



Türkçe	➡	6 Soru
Matematik	➡	6 Soru
Hayat Bilgisi	➡	4 Soru
Fen Bilimleri	➡	5 Soru
İngilizce	➡	4 Soru

Toplam 25 Soru

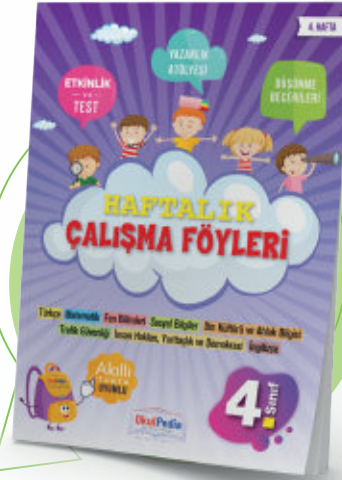
AKILLI TAHTA
UYUMLU

35 Hafta
35 Föy

OPTİK
FORMLU

4. SINIF

HAFTALIK ÇALIŞMA FÖYLERİ



Etkinlik ve Test
Yazarlık Atölyesi
Dikkat ve Beceri Geliştirme
Etkinlikleri

AKILLI TAHTA
UYUMLU

TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVLARI



1. Dönemde 2 adet, 2. Dönemde 2 adet olmak üzere toplamda 4 Deneme Sınavı uygulanacaktır.

Sınav uygulama tarihleri www.okulpedia.com.tr internet adresinden duyurulacaktır.

HAZIR BULUNUŞLUK SINAVLARI



Öğrencilerimizin eksik konu ve kazanımları ile öğrenme kayıplarının tespitine yönelik olarak öğrenme düzeyleri hakkında kurumlarınızı bilgilendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Bu sınavlarımız 2 Ağustos 2024 tarihinde hazır bulundurulacaktır.

SEVİYE TESPİT (BURSLULUK) SINAVLARI



2, 3, 4. sınıf öğrencilerine yönelik sınavlarımız, kendi kurumunuzun logosuna özel olarak hazırlanan kapaklarla size sunulmakta ve içerdiği seçici sorular alanında uzman ve deneyimli öğretmen kadromuzca hazırlanmaktadır.

Seviye Tespit Sınavlarımız iki gruptan oluşmaktadır:

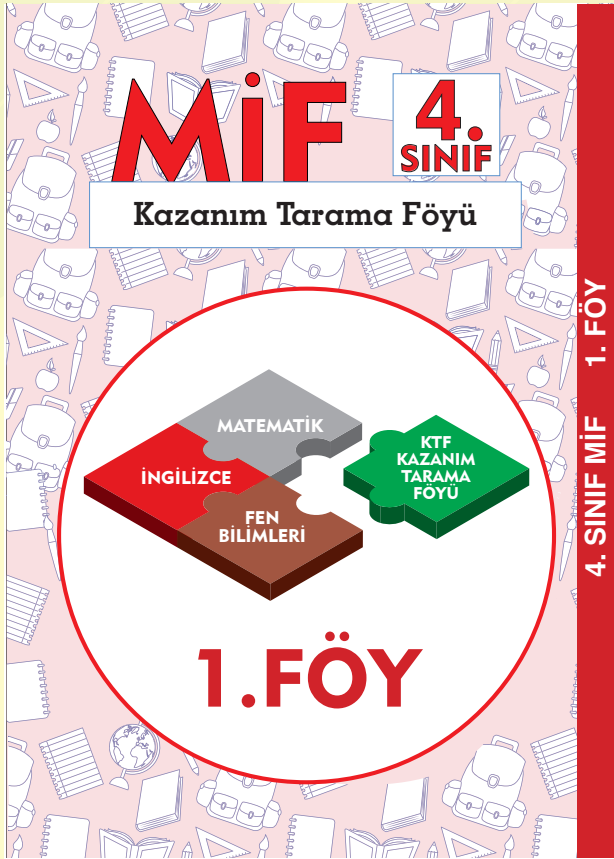
1. grup: Yalnızca 1.Dönem konularını kapsayacaktır. (1 Ocak - 28 Şubat 2025 tarihleri arasında uygulanacaktır.)

2. grup: 25 Şubat 2025 tarihine kadar olan konuları kapsayacaktır.(25 Şubat - 30 Mart 2025 tarihleri arasında uygulanacaktır.)

KAZANIM TARAMA FÖYLERİ (KTF)

TOPLAM 32 FÖY

HER ÖĞRENCİYE 16 MİS



Matematik: 10 Soru
İngilizce: 10 Soru
Fen Bilimleri: 10 Soru
Toplam 30 Soru
Süre: 40 Dakika

HER ÖĞRENCİYE 16 TİS



Türkçe: 10 Soru
İngilizce: 10 Soru
Sosyal Bilgiler: 10 Soru
Toplam 30 Soru
Süre: 40 Dakika

Kazanım Tarama Föyü Yıllık Konu Dağılım Planı

2024 2025

4.
SINIFKAZANIM TARAMA FÖYÜ
YILLIK KONU DAĞILIM PLANI
2024 - 2025

TİS-1

Türkçe
1. T.4.3.16 Metnin Konusu
2. T.4.3.18 Okuduğunu Anlama
3. T.4.3.8 Eş Anlamlı Kelimeler
4. T.4.4.20 Sesi Harfler
5. T.4.4.20 Yazım kuralları
6. T.4.4.20 Harf-Hece
7. T.4.4.20 Alfabetik Sıra
8. T.4.4.20 Alfabetik Sıra
9. T.4.4.20 Sözlük Sırası
10. T.4.4.20 Harf-Hece

İngilizce
1. E4.1.L3 Telling Someone What to Do
2. E4.1.L3 Telling Someone What to Do
3. E4.1.L3 Telling Someone What to Do
4. E4.1.L3 Telling Someone What to Do
5. E4.1.L3 Telling Someone What to Do
6. E4.1.L3 Telling Someone What to Do
7. E4.1.L3 Telling Someone What to Do
8. E4.1.L3 Telling Someone What to Do
9. E4.1.L3 Telling Someone What to Do
10. E4.1.L3 Telling Someone What to Do

Sosyal Bilgiler
1. SB.4.1.1 Herkesin Bir Kimliği Var
2. SB.4.1.1 Herkesin Bir Kimliği Var
3. SB.4.1.1 Herkesin Bir Kimliği Var
4. SB.4.1.1 Herkesin Bir Kimliği Var
5. SB.4.1.1 Herkesin Bir Kimliği Var
6. SB.4.1.2 Herkesin Bir Öyküsü Var
7. SB.4.1.2 Herkesin Bir Öyküsü Var
8. SB.4.1.2 Herkesin Bir Öyküsü Var
9. SB.4.1.2 Herkesin Bir Öyküsü Var
10. SB.4.1.1 Herkesin Bir Kimliği Var

Matematik
1. M.4.1.1.1 Doğal Sayılar
2. M.4.1.1.1 Doğal Sayılar
3. M.4.1.1.3 Doğal Sayılar
4. M.4.1.1.3 Doğal Sayılar
5. M.4.1.1.3 Doğal Sayılar
6. M.4.1.1.3 Doğal Sayılar
7. M.4.1.1.2 Doğal Sayılar
8. M.4.1.1.2 Doğal Sayılar
9. M.4.1.1.2 Doğal Sayılar
10. M.4.1.1.2 Doğal Sayılar

İngilizce
1. E4.1.L1 Making Simple Requests
2. E4.1.L1 Making Simple Requests
3. E4.1.L1 Making Simple Requests
4. E4.1.L1 Making Simple Requests
5. E4.1.L1 Making Simple Requests
6. E4.1.L1 Making Simple Requests
7. E4.1.L1 Making Simple Requests
8. E4.1.L1 Making Simple Requests
9. E4.1.L1 Making Simple Requests
10. E4.1.L1 Making Simple Requests

Fen Bilimleri
1. F.4.1.1.1 Yer Kabuğunun Yapısı
2. F.4.1.1.1 Yer Kabuğunun Yapısı
3. F.4.1.1.1 Yer Kabuğunun Yapısı
4. F.4.1.1.2 Ham Madde
5. F.4.1.1.2 Ham Madde
6. F.4.1.1.2 Ham Madde
7. F.4.1.1.3 Fosiller
8. F.4.1.1.3 Fosiller
9. F.4.1.1.3 Fosiller
10. F.4.1.1.3 Fosiller

TİS-2

Türkçe
1. T.4.3.16 Metnin Konusu
2. T.4.4.10 Büyük Harf Kullanım Kuralları
3. T.4.3.18 Soru-Cevap/Okuma-Anlama
4. T.4.3.18 Soru-Cevap/Okuma-Anlama
5. T.4.3.7 Zıt Anlamlı Sözcükler
6. T.4.3.1 Virgölün Kullanım Kuralları
7. T.4.3.18 Soru-Cevap/Okuma-Anlama
8. T.4.2.4 Konuşma Kuralları
9. T.4.3.21 Başlık Belirleme
10. T.4.3.7 Zıt Anlamlı Sözcükler
11. T.4.3.17 Metnin Ana Fikri

İngilizce
1. E4.1.L2 Asking for Permission
2. E4.1.L2 Asking for Permission
3. E4.1.L2 Asking for Permission
4. E4.1.L2 Asking for Permission
5. E4.1.L2 Asking for Permission
6. E4.1.L2 Asking for Permission
7. E4.1.L2 Asking for Permission
8. E4.1.L2 Asking for Permission
9. E4.1.L2 Asking for Permission
10. E4.1.L2 Asking for Permission

Sosyal Bilgiler
1. SB.4.1.3 Nelerden Hoşlanıyorum?
2. SB.4.1.3 Nelerden Hoşlanıyorum?
3. SB.4.1.3 Nelerden Hoşlanıyorum?
4. SB.4.1.3 Nelerden Hoşlanıyorum?
5. SB.4.1.3 Nelerden Hoşlanıyorum?
6. SB.4.1.4 Onun Yeri Olmazdı
7. SB.4.1.4 Onun Yeri Olmazdı
8. SB.4.1.4 Onun Yeri Olmazdı
9. SB.4.1.4 Onun Yeri Olmazdı
10. SB.4.1.4 Onun Yeri Olmazdı

Matematik
1. M.4.1.1.4 Doğal Sayılarda Yuvarlama
2. M.4.1.1.5 Doğal Sayılarda Sıralama
3. M.4.1.1.6 Sayı Örüntüleri
4. M.4.1.2.1 Doğal Sayılarla Toplama İşlemi
5. M.4.1.2.1 Doğal Sayılarla Toplama İşlemi
6. M.4.1.1.4 Doğal Sayılarda Yuvarlama
7. M.4.1.1.5 Doğal Sayılarda Sıralama
8. M.4.1.1.6 Sayı Örüntüleri
9. M.4.1.1.4 Doğal Sayılarda Yuvarlama
10. M.4.1.1.5 Doğal Sayılarda Sıralama

İngilizce
1. E4.1.L2 Asking for Permission
2. E4.1.L2 Asking for Permission
3. E4.1.L2 Asking for Permission
4. E4.1.L2 Asking for Permission
5. E4.1.L2 Asking for Permission
6. E4.1.L2 Asking for Permission
7. E4.1.L2 Asking for Permission
8. E4.1.L2 Asking for Permission
9. E4.1.L2 Asking for Permission
10. E4.1.L2 Asking for Permission

Fen Bilimleri
1. F.4.1.2.1 Dünya'nın Hareketleri
2. F.4.1.2.1 Dünya'nın Hareketleri
3. F.4.1.2.1 Dünya'nın Hareketleri
4. F.4.1.2.1 Dünya'nın Hareketleri
5. F.4.1.2.1 Dünya'nın Hareketleri
6. F.4.1.2.2 Dünya'nın Hareketlerinin Sonuçları
7. F.4.1.2.2 Dünya'nın Hareketlerinin Sonuçları
8. F.4.1.2.2 Dünya'nın Hareketlerinin Sonuçları
9. F.4.1.2.2 Dünya'nın Hareketlerinin Sonuçları
10. F.4.1.2.2 Dünya'nın Hareketlerinin Sonuçları

TİS-3

Türkçe
1. T.4.3.21 Başlık Belirleme
2. T.4.3.17 Metnin Ana Fikri
3. T.4.3.18 Soru-Cevap/Okuma-Anlama
4. T.4.3.18 Okuma-Anlama
5. T.4.3.9 Eş sesli Kelimeler
6. T.4.3.9 Eş sesli Kelimeler
7. T.4.3.7 Eş /Zıt Anlamlı Sözcükler
8. T.4.3.4 Metinleri Türleri
9. T.4.3.7 Zıt Anlamlı Sözcükler
10. T.4.4.10 Noktalama İşaretleri

İngilizce
1. E4.2.L1/L2 Identifying Countries and Nationalities
2. E4.2.L1/L2 Identifying Countries and Nationalities
3. E4.2.L1/L2 Identifying Countries and Nationalities
4. E4.2.L1/L2 Identifying Countries and Nationalities
5. E4.2.L1/L2 Identifying Countries and Nationalities
6. E4.2.L1/L2 Identifying Countries and Nationalities
7. E4.2.L1/L2 Identifying Countries and Nationalities
8. E4.2.L1/L2 Identifying Countries and Nationalities
9. E4.2.L1/L2 Identifying Countries and Nationalities
10. E4.2.L1/L2 Identifying Countries and Nationalities

Sosyal Bilgiler
1. SB.4.1.5 Farkındayım, Farklılıklara Saygılıyım
2. SB.4.1.5 Farkındayım, Farklılıklara Saygılıyım
3. SB.4.1.5 Farkındayım, Farklılıklara Saygılıyım
4. SB.4.2.1 Ailemin Tarihi
5. SB.4.1.5 Farkındayım, Farklılıklara Saygılıyım
6. SB.4.2.1 Ailemin Tarihi
7. SB.4.2.1 Ailemin Tarihi
8. SB.4.1.5 Farkındayım, Farklılıklara Saygılıyım
9. SB.4.2.1 Ailemin Tarihi
10. SB.4.2.1 Ailemin Tarihi

Matematik
1. M.4.1.2.1 Doğal Sayılarla Toplama İşlemi
2. M.4.1.3.1 Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi
3. M.4.1.3.1 Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi
4. M.4.1.3.2 Zihinden Çıkarma İşlemi
5. M.4.1.2.1 Doğal Sayılarla Toplama İşlemi
6. M.4.1.3.2 Zihinden Çıkarma İşlemi
7. M.4.1.3.2 Zihinden Çıkarma İşlemi
8. M.4.1.3.1 Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi
9. M.4.1.2.1 Doğal Sayılarla Toplama İşlemi
10. M.4.1.3.2 Zihinden Çıkarma İşlemi

İngilizce
1. E4.2.L1/L2 Identifying Countries and Nationalities
2. E4.2.L1/L2 Identifying Countries and Nationalities
3. E4.2.L1/L2 Identifying Countries and Nationalities
4. E4.2.L1/L2 Identifying Countries and Nationalities
5. E4.2.L1/L2 Identifying Countries and Nationalities
6. E4.2.L1/L2 Identifying Countries and Nationalities
7. E4.2.L1/L2 Identifying Countries and Nationalities
8. E4.2.L1/L2 Identifying Countries and Nationalities
9. E4.2.L1/L2 Identifying Countries and Nationalities
10. E4.2.L1/L2 Identifying Countries and Nationalities

Fen Bilimleri
1. F.4.1.2.2 Dünya'nın Hareketlerinin Sonuçları
2. F.4.1.2.2 Dünya'nın Hareketlerinin Sonuçları
3. F.4.1.2.2 Dünya'nın Hareketlerinin Sonuçları
4. F.4.1.2.2 Dünya'nın Hareketlerinin Sonuçları
5. F.4.2.1.1 Besinler ve Özellikleri
6. F.4.2.1.1 Besinler ve Özellikleri
7. F.4.2.1.1 Besinler ve Özellikleri
8. F.4.2.1.1 Besinler ve Özellikleri
9. F.4.2.1.1 Besinler ve Özellikleri
10. F.4.2.1.1 Besinler ve Özellikleri

TİS-4

Türkçe
1. T.4.3.18 Soru-Cevap/Okuma-Anlama
2. T.4.4.20 Harflerin Yapısal Özellikleri
3. T.4.3.17 Metnin Ana Fikri
4. T.4.3.10 Gerçek - Mecaz Anlam
5. T.4.3.11 Atasözleri ve Deyimler
6. T.4.3.11 Atasözleri ve Deyimler
7. T.4.3.10 Gerçek - Mecaz Anlam
8. T.4.3.11 Atasözleri ve Deyimler
9. T.4.3.7 Zıt Anlamlı Sözcükler
10. T.4.3.11 Atasözleri ve Deyimler

İngilizce
1. E4.2.S2 Talking about Location
2. E4.2.S2 Talking about Location
3. E4.2.S2 Talking about Location
4. E4.2.S2 Talking about Location
5. E4.2.S2 Talking about Location
6. E4.2.S2 Talking about Location
7. E4.2.S2 Talking about Location
8. E4.2.S2 Talking about Location
9. E4.2.S2 Talking about Location
10. E4.2.S2 Talking about Location

Sosyal Bilgiler
1. SB.4.2.2 Milli Kültür Öğelerimiz
2. SB.4.2.2 Milli Kültür Öğelerimiz
3. SB.4.2.2 Milli Kültür Öğelerimiz
4. SB.4.2.2 Milli Kültür Öğelerimiz
5. SB.4.2.2 Milli Kültür Öğelerimiz
6. SB.4.2.3 Geçmişten Günümüze Çocuk Oyunları
7. SB.4.2.3 Geçmişten Günümüze Çocuk Oyunları
8. SB.4.2.3 Geçmişten Günümüze Çocuk Oyunları
9. SB.4.2.3 Geçmişten Günümüze Çocuk Oyunları
10. SB.4.2.2 Milli Kültür Öğelerimiz

Matematik
1. M.4.1.2.2 Toplama İşleminin Sonucunu Tahmin Etme
2. M.4.1.3.2 Zihinden Toplama İşlemi
3. M.4.1.2.2 Toplama İşleminin Sonucunu Tahmin Etme
4. M.4.1.3.2 Zihinden Toplama İşlemi
5. M.4.1.2.4 Toplama İşlemi ile İlgili Problemler
6. M.4.1.3.2 Zihinden Toplama İşlemi
7. M.4.1.2.4 Toplama İşlemi ile İlgili Problemler
8. M.4.1.2.2 Toplama İşleminin Sonucunu Tahmin Etme
9. M.4.1.2.4 Toplama İşlemi ile İlgili Problemler
10. M.4.1.2.2 Toplama İşleminin Sonucunu Tahmin Etme

İngilizce
1. E4.3.L1 Expressing Ability and Inability
2. E4.3.L1 Expressing Ability and Inability
3. E4.3.L1 Expressing Ability and Inability
4. E4.3.L1 Expressing Ability and Inability
5. E4.3.L1 Expressing Ability and Inability
6. E4.3.L1 Expressing Ability and Inability
7. E4.3.L1 Expressing Ability and Inability
8. E4.3.L1 Expressing Ability and Inability
9. E4.3.L1 Expressing Ability and Inability
10. E4.3.L1 Expressing Ability and Inability

Fen Bilimleri
1. F.4.2.1.2 Su ve Mineraller
2. F.4.2.1.2 Su ve Mineraller
3. F.4.2.1.2 Su ve Mineraller
4. F.4.2.1.2 Su ve Mineraller
5. F.4.2.1.2 Su ve Mineraller
6. F.4.2.1.3 Besinlerin Tazeligi ve Doğalligi
7. F.4.2.1.3 Besinlerin Tazeligi ve Doğalligi
8. F.4.2.1.3 Besinlerin Tazeligi ve Doğalligi
9. F.4.2.1.3 Besinlerin Tazeligi ve Doğalligi
10. F.4.2.1.3 Besinlerin Tazeligi ve Doğalligi

5-6-7-8. Sınıflar

ORTAOKULPEDIA

KAZANIM TARAMA FÖYLERİ (KTF)

TOPLAM 32 FÖY

HER ÖĞRENCİYE 16 MİS



İlgili kazanım kodu verilmiştir.

Sorunun hangi konudan olduğu belirtilmiştir.

Matematik: 10 Soru
İngilizce: 10 Soru
Sosyal Bilgiler: 10 Soru
Toplam 30 Soru
Süre: 40 Dakika

HER ÖĞRENCİYE 16 TFD



İlgili kazanım kodu verilmiştir.

Sorunun hangi konudan olduğu belirtilmiştir.

Türkçe: 10 Soru
Fen Bilimleri: 10 Soru
Din K. ve Ahl. Bil: 10 Soru
Toplam 30 Soru
Süre: 40 Dakika

Neden MİS ve Neden TFD?

LGS sistemimiz, "Sayısal" ve "Sözel" gruplar şeklinde olmasına rağmen dersleri "MİS" ve "TFD" şeklinde gruplandırmamızın ve her föyü toplam 30 soru ile sınırlı tutmamızın sebebi; öğrencilerin sınavlarımızı bir ders saati (40 dakika) içinde çözebilmelerini sağlamaktır. Bu sayede ders saati süre aşımının önüne geçmek ve öğrencilerimizin teneffüslerdeki dinlenme vakitlerinden almamak hedeflenmiştir.



Kazanım Tarama Föylerimiz (KTF) 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerimiz için Milli Eğitim Bakanlığınca belirlenmiş müfredat sıralaması esas alınarak hazırlanmıştır. **KTF** sınavlarımız, her ders bazında "kazanım odaklı" sınavlar olmakla birlikte, öğrencilerimiz iki hafta içinde işlemiş oldukları "müfredat kazanımlarını" kapsamaktadır.

NOT

Kazanım Tarama Föyleri sarmal değildir.

SINAV UYGULAMA SÜRECİ

Her kuruma, sene başında her sınıf için ayrı ayrı olmak üzere, eğitim-öğretim yılı boyunca uygulayacak föylerin "yıllık planlaması" ve öngörülen "sınav tarihleri", liste halinde basılı olarak verileceği gibi bu dokümanlara www.okulpedia.com.tr internet adresimizden de erişim sağlanabilecektir. Ayrıca her sınav kitapçığının kapağında ilgili sınavın "kazanım numarası" ve "konu başlığı" da belirtilecektir.

NOT

Yıllık Planlarda belirtilen, öngörülen sınav tarihlerine uymanız zorunlu değildir.

Tüm föyler kurumunuza tek seferde teslim edileceği için föylerimizi belirtilen tarihlerden önce veya sonra uygulamanız sorun olmayacaktır. Föylerimizi belirtilen tarihten önce veya sonra uygulasanız bile sonuçlarınız genel değerlendirmeye dahil edilecektir.

SINAV UYGULAMA TARİHLERİ

5, 6, 7 ve 8. Sınıf tüm öğrencileri için 1 yıl içinde 16 adet MİS (Matematik - İngilizce - Sosyal Bilgiler) ve 16 adet TFD (Türkçe - Fen Bilimleri - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi) olmak üzere toplam 32 adet KTF (KAZANIM TARAMA FÖYÜ) sınavı uygulanacaktır. Yaptığımız planlamaya göre kurumlar; 1 hafta MİS, diğer hafta TFD sınavlarını uygulayabileceklerdir. Programı yoğun olan kurumlar, isterlerse "2 haftada bir" olmak üzere TFD ve MİS sınavlarını aynı anda uygulayabilirler.

NOT

2024-2025 eğitim-öğretim yılının başlangıç tarihi sonrasına göre "haftalık planlama" oluşturulmuştur.

5 - 6 - 7 - 8. SINIF TFD

TFD (Türkçe - Fen Bilimleri - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi) Uygulama Tarihleri	KTF NO	KTF TARİHLERİ
	1	3. Hafta
	2	5. Hafta
	3	7. Hafta
	4	9. Hafta
	5	11. Hafta
	6	13. Hafta
	7	15. Hafta
	8	17. Hafta
	9	19. Hafta
	10	21. Hafta
	11	23. Hafta
	12	25. Hafta
	13	27. Hafta
	14	29. Hafta
	15	31. Hafta
	16	33. Hafta

5 - 6 - 7 - 8. SINIF MİS

MİS (Matematik - İngilizce - Sosyal Bilgiler) Uygulama Tarihleri	KTF NO	KTF TARİHLERİ
	1	4. Hafta
	2	6. Hafta
	3	8. Hafta
	4	10. Hafta
	5	12. Hafta
	6	14. Hafta
	7	16. Hafta
	8	18. Hafta
	9	20. Hafta
	10	22. Hafta
	11	24. Hafta
	12	26. Hafta
	13	28. Hafta
	14	30. Hafta
	15	32. Hafta
	16	34. Hafta

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

The image shows three overlapping sample forms for the 'KAZANIM TARAMA FÖYÜ' (Achievement Screening Form). The forms are titled 'KAZANIM TARAMA FÖYÜ CEVAP KAĞIDI' and contain sections for student information, subject-specific questions, and a scoring section. The forms are designed for use in schools to assess student achievement in various subjects.

Alanında uzman, deneyimli öğretmen kadromuzla hazırlamış olduğumuz KTF (Kazanım Tarama Föyü) sınavlarımızın ölçme ve değerlendirmesi; yazılımcılarımız tarafından, ölçme ve değerlendirme uzmanlarımızın tecrübesi ve yönlendirmesiyle, Millî Eğitim Bakanlığımızın belirlemiş olduğu ölçme ve değerlendirme hedeflerine uygun olarak yapılmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme hedeflerimiz;

- Öğrencilerimizin neyi bildiğini, ne kadar anladığını ve ne yapabildiğini tespit edebilmek,
- Öğrencilerimizin gelişim düzeylerini anlamak,
- Gelecekteki öğrenme sürecini planlamak,
- Öğrencilerimizin belli bir süreçte ulaşması beklenen standartları değerlendirmek,
- Öğrencilerimizin nasıl daha iyi öğrenebileceğini ve daha iyi yapabileceğini belirlemek,
- Değerlendirme sonuçlarına göre öğretmenlerimize, öğrencilerimizin kendisine ve velilerine, öğrencinin öğrenme süreci hakkında geri bildirim vermek.

Ölçme ve Değerlendirme Sürecinin Uygulanması

Kurumunuzda uygulanan sınavların değerlendirmesi için ilinizdeki OkulPedia Yayınları satış temsilcimiz, optik formlarınızı kurumunuzdan aynı gün alarak yine aynı gün içinde ya da en geç ertesi gün "değerlendirilmiş olarak" ve "sistemde görebileceğiniz" şekilde hazırlayacaktır.

Kurumunuzda ölçme ve değerlendirme biriminiz varsa ve değerlendirmeyi kendinizin yapmak isterseniz OkulPedia Yayınları Bilgi İşlem Merkezi tarafından kurumunuza özel olarak tanımlanacak olan "Kullanıcı Adı" ve "Parola" ile www.okulpedia.okulsonuc.com internet adresinden tüm işlemleri kendiniz, kolay ve hızlı bir şekilde yapabileceksiniz.

SINAV SONUÇ ANALİZLERİ

1.Kurum Yetkilisi Sınav Sonucu Erişimi

Kurum yetkilileri www.okulpedia.okulsonuc.com internet adresimizden "Kurum Girişi"ni seçerek Kurum Yetkilisi olarak kendi kurum kodlarını (MEB tarafından okulunuza tanımlanan kurum kodu), yazıp OkulPedia Bilgi İşlem Merkezi tarafından verilen parola ile yalnızca kendi kurumlarında sınavı uygulayan tüm öğrencilerin sınav sonuç analizlerini görebilecekler.

İl : Ankara Okul :
İlçe : ÇANKAYA Sınav : 9. Föy

Katılım Bilgileri Genel 3596 İl 598 İlçe 119 Okul 100

PUAN LİSTESİ

Sıra	Adı Soyadı	1. Dönem	2. Dönem	Ortalama	Puan
1	ÖZ, A.	85	80	82.5	82.5
2	ÖZ, B.	75	70	72.5	72.5
3	ÖZ, C.	65	60	62.5	62.5
4	ÖZ, D.	55	50	52.5	52.5
5	ÖZ, E.	45	40	42.5	42.5
6	ÖZ, F.	35	30	32.5	32.5
7	ÖZ, G.	25	20	22.5	22.5
8	ÖZ, H.	15	10	12.5	12.5
9	ÖZ, I.	5	0	2.5	2.5
10	ÖZ, J.	0	0	0	0

Bu listede kurumunuzda sınava giren tüm öğrencilerin puan sıralamalı listesini görebilirsiniz.

İl : Ankara Okul :
İlçe : ÇANKAYA Sınav : 9. Föy

Bark ve Puan Ortalamaları

Sıra	Adı Soyadı	1. Dönem	2. Dönem	Ortalama	Puan
5A	ÖZ, A.	85	80	82.5	82.5
5B	ÖZ, B.	75	70	72.5	72.5
5C	ÖZ, C.	65	60	62.5	62.5
5D	ÖZ, D.	55	50	52.5	52.5

Ortalama Puanlar

Sıra	Adı Soyadı	1. Dönem	2. Dönem	Ortalama	Puan
5A	ÖZ, A.	85	80	82.5	82.5
5B	ÖZ, B.	75	70	72.5	72.5
5C	ÖZ, C.	65	60	62.5	62.5
5D	ÖZ, D.	55	50	52.5	52.5

Bu listede kurumunuzdaki tüm şubelerin başarı sıralamasını görebilirsiniz.

İl : Ankara Okul :
İlçe : ÇANKAYA Sınav : 9. Föy

Bark ve Puan Ortalamaları

Sıra	Adı Soyadı	1. Dönem	2. Dönem	Ortalama	Puan
5A	ÖZ, A.	85	80	82.5	82.5
5B	ÖZ, B.	75	70	72.5	72.5
5C	ÖZ, C.	65	60	62.5	62.5
5D	ÖZ, D.	55	50	52.5	52.5

Ortalama Puanlar

Sıra	Adı Soyadı	1. Dönem	2. Dönem	Ortalama	Puan
5A	ÖZ, A.	85	80	82.5	82.5
5B	ÖZ, B.	75	70	72.5	72.5
5C	ÖZ, C.	65	60	62.5	62.5
5D	ÖZ, D.	55	50	52.5	52.5

İl : Ankara Okul :
İlçe : ÇANKAYA Sınav : 9. Föy

8. Sınıf TÜRKÇE Konu Analizi

Sıra	Adı Soyadı	1. Dönem	2. Dönem	Ortalama	Puan
5A	ÖZ, A.	85	80	82.5	82.5
5B	ÖZ, B.	75	70	72.5	72.5
5C	ÖZ, C.	65	60	62.5	62.5
5D	ÖZ, D.	55	50	52.5	52.5

8. Sınıf FEN Konu Analizi

Sıra	Adı Soyadı	1. Dönem	2. Dönem	Ortalama	Puan
5A	ÖZ, A.	85	80	82.5	82.5
5B	ÖZ, B.	75	70	72.5	72.5
5C	ÖZ, C.	65	60	62.5	62.5
5D	ÖZ, D.	55	50	52.5	52.5

8. Sınıf DİN Konu Analizi

Sıra	Adı Soyadı	1. Dönem	2. Dönem	Ortalama	Puan
5A	ÖZ, A.	85	80	82.5	82.5
5B	ÖZ, B.	75	70	72.5	72.5
5C	ÖZ, C.	65	60	62.5	62.5
5D	ÖZ, D.	55	50	52.5	52.5

Bu listede branşlara ait her soru için başarı analizlerini görebilirsiniz.

2.Öğretmen Sınav Sonucu Erişimi

Her branş öğretmeni www.okulpedia.okulsonuc.com internet adresimizden kurum yetkililerince kendilerine verilen şifre aracılığı ile kurumlarında dersine girmiş oldukları sınıf ve şubelerin analizlerini görebilirler. Bu sayede öğretmenlerimiz, öğrenme düzeyinde eksik tespit ettiği öğrencilerine yönelik etütler, ödevlendirmeler gibi ek çalışmalar planlayabileceklerdir.

İl : Ankara Okul :
İlçe : ÇANKAYA Sınav : 9. Föy

TÜRKÇE Bölümü Konu Analizi ▾

8 - A Sınıfı TÜRKÇE Öğrenci Analizi

A Kitapçığı Sıra No	B Kitapçığı Sıra No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Toplam
No	Şube Öğrenci	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1	BA	A	A	C	A	D	C	D	A	A	A	9
2	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
3	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
4	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
5	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
6	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
7	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
8	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
9	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
10	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
11	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
12	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
13	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
14	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
15	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
16	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
17	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
18	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
19	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
20	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
21	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
22	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
23	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
24	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
25	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
26	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
27	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
28	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
29	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
30	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
31	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
32	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
33	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
34	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
35	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
36	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
37	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
38	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
39	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
40	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
41	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
42	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
43	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
44	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
45	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
46	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
47	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
48	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
49	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
50	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
51	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
52	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
53	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
54	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
55	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
56	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
57	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
58	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
59	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
60	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
61	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
62	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
63	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
64	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
65	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
66	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
67	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
68	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
69	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
70	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
71	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
72	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
73	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
74	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
75	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
76	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
77	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
78	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
79	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
80	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
81	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
82	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
83	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
84	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
85	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
86	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
87	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
88	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
89	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
90	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
91	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
92	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
93	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
94	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
95	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
96	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
97	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
98	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
99	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9
100	BA	A	D	C	C	D	A	C	A	A	A	9

Doğru Cevap Sayısı : 100
Yanlış Cevap Sayısı : 0
Başarı Oranı (%) : 100

Burada şubedeki öğrencilerin kendi dersinizde sorulan sorulara verdiği cevaplar görüntülenmektedir.

İl : Ankara Okul :
İlçe : ÇANKAYA Sınav Sayısı : 10

TÜRKÇE Bölümü Konu Analizi ▾

TÜM SINAVLAR ORTALAMA LİSTESİ

Sr	Sınıf	No	Adı Soyadı	1.Föy	2.Föy	3.Föy	4.Föy	5.Föy	6.Föy	7.Föy	8.Föy	9.Föy	10.Föy	Ortalama
1	BA	190		86,705	83,344	76,852	68,653	68,651	56,667	68,008	73,327	68,023	81,000	69,104

İl : Ankara Okul :
İlçe : ÇANKAYA Sınav Sayısı : 10

ÖĞRENCİNİN TÜM SINAVLARI
190 / BA

Sr	Sınavı/Konu	Sınav No	1.Föy	2.Föy	3.Föy	4.Föy	5.Föy	6.Föy	7.Föy	8.Föy	9.Föy	10.Föy	Ortalama
1	190 (19.03.2019)	190	86,705	83,344	76,852	68,653	68,651	56,667	68,008	73,327	68,023	81,000	69,104
2	190 (19.03.2019)	190	86,705	83,344	76,852	68,653	68,651	56,667	68,008	73,327	68,023	81,000	69,104
3	190 (19.03.2019)	190	86,705	83,344	76,852	68,653	68,651	56,667	68,008	73,327	68,023	81,000	69,104
4	190 (19.03.2019)	190	86,705	83,344	76,852	68,653	68,651	56,667	68,008	73,327	68,023	81,000	69,104
5	190 (19.03.2019)	190	86,705	83,344	76,852	68,653	68,651	56,667	68,008	73,327	68,023	81,000	69,104
6	190 (19.03.2019)	190	86,705	83,344	76,852	68,653	68,651	56,667	68,008	73,327	68,023	81,000	69,104
7	190 (19.03.2019)	190	86,705	83,344	76,852	68,653	68,651	56,667	68,008	73,327	68,023	81,000	69,104
8	190 (19.03.2019)	190	86,705	83,344	76,852	68,653	68,651	56,667	68,008	73,327	68,023	81,000	69,104
9	190 (19.03.2019)	190	86,705	83,344	76,852	68,653	68,651	56,667	68,008	73,327	68,023	81,000	69,104
10	190 (19.03.2019)	190	86,705	83,344	76,852	68,653	68,651	56,667	68,008	73,327	68,023	81,000	69,104

Burada seçtiğiniz öğrenciye ait yapılan tüm sınav verileri görüntülenmektedir.

3.Öğrenci Sınav Sonucu Erişimi

Tüm öğrenciler, konu analizli sınav sonuç karnesine www.okulpedia.okulsonuc.com internet adresimizden "Öğrenci/Veli Girişi" bölümünü seçip ardından "il, ilçe, okul" bilgilerini girip "Öğrenci Numarası" ve "Adı ve Soyadı" (AD ve SOYADI bilgileri büyük harfle yazılacaktır) bilgilerini yazarak sınav sonuçlarını görebileceklerdir. Sınav sonuç karnesinde ilgili sınavın sonuçları görüntülenebilirken aynı zamanda o ana kadar katılmış olunan diğer sınavların da sonuçlarına erişim sağlanabilmektedir.

SINAV SONUÇ BELGESİ									
SINAV SONUÇ KARNESİ					SINAV SONUÇ KARNESİ				
ÖĞRENCİ NO	OKUL NO	OKUL ADI	OKUL ADRESİ	OKUL KODU	ÖĞRENCİ ADI	ÖĞRENCİ SOYADI	ÖĞRENCİ NO	OKUL NO	OKUL ADI
101010101	101010101	101010101	101010101	101010101	101010101	101010101	101010101	101010101	101010101
SINAV SONUÇ KARNESİ									
SINAV NO	SINAV ADI	SINAV TARİHİ	SINAV YERİ	SINAV ZAMANI	SINAV SONUÇU	SINAV SONUÇU	SINAV SONUÇU	SINAV SONUÇU	SINAV SONUÇU
101010101	101010101	101010101	101010101	101010101	101010101	101010101	101010101	101010101	101010101
SINAV SONUÇ KARNESİ									
SINAV NO	SINAV ADI	SINAV TARİHİ	SINAV YERİ	SINAV ZAMANI	SINAV SONUÇU	SINAV SONUÇU	SINAV SONUÇU	SINAV SONUÇU	SINAV SONUÇU
101010101	101010101	101010101	101010101	101010101	101010101	101010101	101010101	101010101	101010101

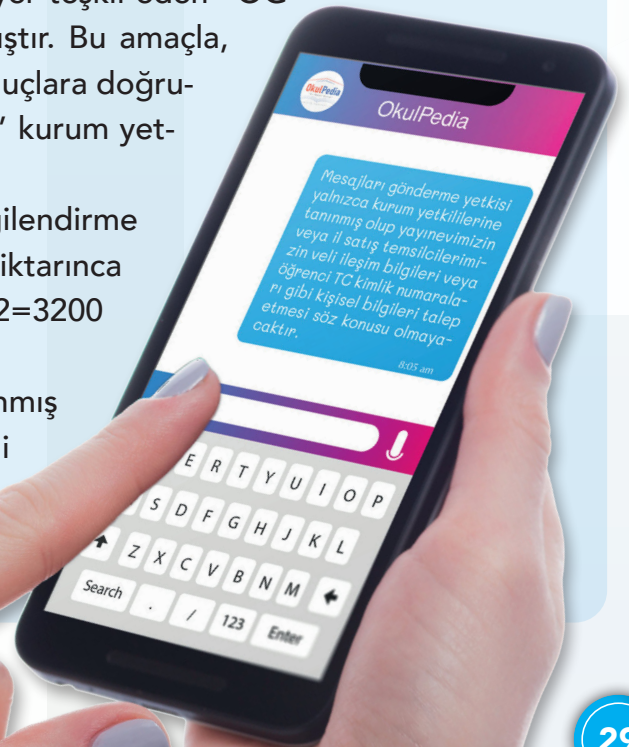
SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
30-09-2019	1.Föy	53.347	16.000	294
14-10-2019	2.Föy	69.995	21.000	160
28-10-2019	3.Föy	70.011	21.000	134
11-11-2019	4.Föy	66.653	20.000	152
02-12-2019	5.Föy	53.299	16.000	319
16-12-2019	6.Föy	69.994	21.000	129
30-12-2019	7.Föy	60.000	18.000	256
13-01-2020	8.Föy	66.671	20.000	170
10-02-2020	9.Föy	66.667	20.000	151
24-02-2020	10.Föy	63.341	19.000	142

4.Öğrenci Velisi Sınav Sonucu Erişimi

Uygulanacak olan föylerde, öğrencilerin kazanım eksiklerinin tespit edilmesinin yanı sıra öğrenci velileri de sürece dahil edilerek eğitimde oldukça önemli bir yer teşkil eden "ÖĞ-RETMEN-VELİ-ÖĞRENCİ" iş birliğini de sağlamak amaçlanmıştır. Bu amaçla, öğrencilerimize basılı bir karne vermek yerine, velilerimizin sonuçlara doğru- dan erişmesine olanak sağlayan "SMS Bilgilendirme Sistemini" kurum yetkililerimizin kullanımına sunduk.

Kurum yetkilisi tarafından velilere gönderilecek olan bilgilendirme SMS'leri sene başında SINAV ADEDİ X ÖĞRENCİ SAYISI miktarınca (Örneğin 100 öğrencilik bir kurumda 32 KTF sınavı için; 100x32=3200 adet SMS) kurum adına "ÜCRETSİZ" olarak tanımlanacaktır.

Mesaj gönderme yetkisi, yalnızca kurum yetkililerine tanınmış olup yayınevi yöneticilerimizin ya da il satış temsilcilerimizin veli iletişim bilgileri veya öğrenci T.C. kimlik numaraları gibi kişisel bilgileri talep etmesi ke- sinlikle söz konusu olmayacaktır.



Kazanım Tarama Föyü Yıllık Konu Dağılım Planı

2024 - 2025

TFD-1

Uygulama Tarihi: 3. Hafta

Türkçe		Fen Bilimleri		Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	
Kazanım	Konu	Kazanım	Konu	Kazanım	Konu
T.5.3.14	Parçada Ana Fikir/Ana Duygu	F.5.1.1.1	Güneş'in Yapısı ve Özellikleri	S.1.1.	Allah (cc) Vardır ve Birdir
T.5.3.33	Sözcükte Anlam	F.5.1.1.1	Güneş'in Yapısı ve Özellikleri	S.1.1.	Allah (cc) Vardır ve Birdir
T.5.3.19	Metinle İlgili Soru Cevap Bulma	F.5.1.1.2	Güneş'in Yapısı ve Özellikleri	S.1.1.	Allah (cc) Vardır ve Birdir
T.5.3.5	Sözcükte Anlam	F.5.1.1.1	Güneş'in Yapısı ve Özellikleri	S.1.2.	Allah (cc) Yaradandır
T.5.3.33	Sözcükte Anlam	F.5.1.1.2	Ay'ın Yapısı ve Özellikleri	S.1.2.	Allah (cc) Yaradandır
T.5.3.31	Sözel Mantık	F.5.1.1.1	Güneş'in Yapısı ve Özellikleri	S.1.1.	Allah (cc) Vardır ve Birdir
T.5.3.34	Tablo-Grafik Okuma	F.5.1.1.2	Ay'ın Yapısı ve Özellikleri	S.1.2.	Allah (cc) Yaradandır
T.5.3.19	Metinle İlgili Soru Cevap Bulma	F.5.1.1.1	Güneş'in Yapısı ve Özellikleri	S.1.2.	Allah (cc) Yaradandır
T.5.3.16	Hikaye Unsurları	F.5.1.1.2	Ay'ın Yapısı ve Özellikleri	S.1.3.	Allah (cc) Rahman ve Rahimdir
T.5.3.33	Sözcükte Anlam	F.5.1.1.2	Ay'ın Yapısı ve Özellikleri	S.1.3.	Allah (cc) Rahman ve Rahimdir

MİS-1

Uygulama Tarihi: 4. Hafta

Matematik		İngilizce		Sosyal Bilgiler	
Kazanım	Konu	Kazanım	Konu	Kazanım	Konu
M.5.1.1.1	Doğal Sayıların Okunuşu	E.5.1.R.1	Hello	SB.5.1.1.	Sos. Bilgiler D. ve Etkin Vatandaş
M.5.1.1.2	Doğal Sayıların Basamak Değeri	E.5.1.R.1	Hello	SB.5.1.1.	Sos. Bilgiler D. ve Etkin Vatandaş
M.5.1.1.2	Doğal Sayıların Basamak Değeri	E.5.1.R.2	Hello	SB.5.1.1.	Sos. Bilgiler D. ve Etkin Vatandaş
M.5.1.1.2	Doğal Sayılarda Bölük Kavramı	E.5.1.R.1	Hello	SB.5.1.1.	Sos. Bilgiler D. ve Etkin Vatandaş
M.5.1.2.1	Doğal Sayılarda Toplama İşlemi	E.5.1.R.1	Hello	SB.5.1.2.	Olayların Çok Boyutluluğu
M.5.1.2.1	Doğal Sayılarda Çıkarma İşlemi	E.5.1.R.1	Hello	SB.5.1.2.	Olayların Çok Boyutluluğu
M.5.1.2.2	Zihinden Toplama İşlemi	E.5.1.R.1	Hello	SB.5.1.3.	Birey Grup.Aldığı Rol.Grk.Hak ve Sor.
M.5.1.1.3	Örüntü	E.5.1.R.2	Hello	SB.5.1.3.	Birey Grup.Aldığı Rol.Grk.Hak ve Sor.
M.5.1.1.3	Örüntü	E.5.1.R.2	Hello	SB.5.1.3.	Birey Grup.Aldığı Rol.Grk.Hak ve Sor.
M.5.1.1.3	Örüntü	E.5.1.R.1	Hello	SB.5.1.3.	Birey Grup.Aldığı Rol.Grk.Hak ve Sor.

TFD-2

Uygulama Tarihi: 5. Hafta

Türkçe		Fen Bilimleri		Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	
Kazanım	Konu	Kazanım	Konu	Kazanım	Konu
T.5.3.22	Tablo-Grafik Okuma	F.5.1.3.1	Ay'ın Hareketleri ve Evreleri	S.1.3.	Allah (cc) Rahman ve Rahimdir
T.5.3.8	Sözcükte Anlam (Zıt)	F.5.1.2.1	Ay'ın Yapısı ve Özellikleri	S.1.3.	Allah (cc) Rahman ve Rahimdir
T.5.3.7	Sözcükte Anlam (Eş)	F.5.1.2.1	Ay'ın Yapısı ve Özellikleri	S.1.4.	Allah (cc) Görür ve İltitr
T.5.3.14	Metnin Ana Düşüncesi	F.5.1.3.1	Ay'ın Hareketleri ve Evreleri	S.1.4.	Allah (cc) Görür ve İltitr
T.5.3.33	Sözcükte Anlam (Mecaz)	F.5.1.2.1	Ay'ın Yapısı ve Özellikleri	S.1.4.	Allah (cc) Görür ve İltitr
T.5.3.22	Görsel Yorumlama	F.5.1.3.1	Ay'ın Hareketleri ve Evreleri	S.1.3.	Allah (cc) Rahman ve Rahimdir
T.5.3.19	Metinle İlgili Soru Cevap Bulma	F.5.1.3.2	Ay'ın Hareketleri ve Evreleri	S.1.4.	Allah (cc) Görür ve İltitr
T.5.3.16	Hikaye Unsurları	F.5.1.3.2	Ay'ın Hareketleri ve Evreleri	S.1.3.	Allah (cc) Rahman ve Rahimdir
T.5.3.31	Sözel Mantık	F.5.1.3.2	Ay'ın Hareketleri ve Evreleri	S.1.3.	Allah (cc) Rahman ve Rahimdir
T.5.3.33	Sözcükte Anlam	F.5.1.3.2	Ay'ın Hareketleri ve Evreleri	S.1.4.	Allah (cc) Görür ve İltitr

MİS-2

Uygulama Tarihi: 6. Hafta

Matematik		İngilizce		Sosyal Bilgiler	
Kazanım	Konu	Kazanım	Konu	Kazanım	Konu
M.5.1.2.4	Doğal Sayılarda İşlemler	E.5.1.R.1	Hello	SB.5.1.3.	Birey Grup.Aldığı Rol.Grk.Hak ve Sor.
M.5.1.1.3	Doğal Sayılarda İşlemler	E.5.1.R.1	Hello	SB.5.1.3.	Birey Grup.Aldığı Rol.Grk.Hak ve Sor.
M.5.1.2.3	Doğal Sayılarda İşlemler	E.5.1.R.2	Hello	SB.5.1.3.	Birey Grup.Aldığı Rol.Grk.Hak ve Sor.
M.5.1.2.4	Doğal Sayılarda İşlemler	E.5.1.R.1	Hello	SB.5.1.4.	Çocuk Hak. Yarar. ve Bu Hak.İhlal.
M.5.1.2.5	Doğal Sayı Problemleri	E.5.1.R.1	Hello	SB.5.1.4.	Çocuk Hak. Yarar. ve Bu Hak.İhlal.
M.5.1.2.3	Doğal Sayı Problemleri	E.5.1.R.1	Hello	SB.5.1.4.	Çocuk Hak. Yarar. ve Bu Hak.İhlal.
M.5.1.2.3	Doğal Sayılarda İşlemler	E.5.1.R.1	Hello	SB.5.1.4.	Çocuk Hak. Yarar. ve Bu Hak.İhlal.
M.5.1.2.4	Doğal Sayılarda İşlemler	E.5.1.R.2	Hello	SB.5.1.4.	Çocuk Hak. Yarar. ve Bu Hak.İhlal.
M.5.1.2.4	Doğal Sayı Problemleri	E.5.1.R.2	Hello	SB.5.1.4.	Çocuk Hak. Yarar. ve Bu Hak.İhlal.
M.5.1.2.5	Doğal Sayı Problemleri	E.5.1.R.1	Hello	SB.5.1.4.	Çocuk Hak. Yarar. ve Bu Hak.İhlal.

TFD-3

Uygulama Tarihi: 7. Hafta

Türkçe		Fen Bilimleri		Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	
Kazanım	Konu	Kazanım	Konu	Kazanım	Konu
T.5.3.14	Metnin Ana Düşüncesi	F.5.1.4.1	Güneş, Dünya ve Ay	S.1.6.	Allah (cc) ile irtibat: Dua
T.5.3.34	Grafik-Tablo Okuma	F.5.1.4.1	Güneş, Dünya ve Ay	S.1.6.	Allah (cc) ile irtibat: Dua
T.5.3.30	Gerçek Kurgusal Unsurlar	F.5.1.4.1	Güneş, Dünya ve Ay	S.1.6.	Allah (cc) ile irtibat: Dua
T.5.3.14	Paragrafta Ana Düşünce	F.5.1.4.1	Güneş, Dünya ve Ay	S.1.4.	Allah'ın (cc) Herşeye Gücü Yeter.
T.5.3.33	Sözcükte Anlam	F.5.1.4.1	Güneş, Dünya ve Ay	S.1.6.	Allah (cc) ile irtibat: Dua
T.5.3.33	Sözcükte Anlam	F.5.1.4.1	Güneş, Dünya ve Ay	S.1.4.	Allah'ın (cc) Herşeye Gücü Yeter.
T.5.3.19	Metinle İlgili Sorulara Cevap Verme	F.5.1.4.1	Güneş, Dünya ve Ay	S.1.6.	Allah (cc) ile irtibat: Dua
T.5.3.8	Sözcükte Anlam	F.5.1.4.1	Güneş, Dünya ve Ay	S.1.4.	Allah'ın (cc) Herşeye Gücü Yeter.
T.5.3.14	Metnin Ana Duyuşu	F.5.1.3.2	Ay'ın Hareketleri ve Evreleri	S.1.6.	Allah (cc) ile irtibat: Dua
T.5.3.22	Görsel Yorumlama	F.5.1.3.1	Ay'ın Hareketleri ve Evreleri	S.1.4.	Allah'ın (cc) Herşeye Gücü Yeter.

MİS-3

Uygulama Tarihi: 8. Hafta

Matematik		İngilizce		Sosyal Bilgiler	
Kazanım	Konu	Kazanım	Konu	Kazanım	Konu
M.5.1.2.8	Bölme İşleminde Kalanı Yorum.	E.5.2.R.1	My Town	SB.5.2.1.	Uygarlıkları Öğreniyorum
M.5.1.2.9	Zihinden İşlem Stratejileri	E.5.2.R.1	My Town	SB.5.2.1.	Uygarlıkları Öğreniyorum
M.5.1.2.7	Zihinden İşlem Stratejileri	E.5.2.R.1	My Town	SB.5.2.1.	Uygarlıkları Öğreniyorum
M.5.1.2.8	Bölme İşleminde Kalanı Yorum.	E.5.2.R.1	My Town	SB.5.2.1.	Uygarlıkları Öğreniyorum
M.5.1.2.6	Çarpma İşlem Sonuç Tahmin Etme	E.5.2.R.1	My Town	SB.5.2.1.	Uygarlıkları Öğreniyorum
M.5.1.2.5	Doğal Sayılarda Bölme İşlemi	E.5.2.R.1	My Town	SB.5.2.1.	Uygarlıkları Öğreniyorum
M.5.1.2.7	Zihinden İşlem Stratejileri	E.5.2.R.1	My Town	SB.5.2.2.	Çevremizdeki Güzellikler
M.5.1.2.7	Zihinden İşlem Stratejileri	E.5.2.R.1	My Town	SB.5.2.2.	Çevremizdeki Güzellikler
M.5.1.2.7	Doğal Sayı Problemleri	E.5.2.R.1	My Town	SB.5.2.2.	Çevremizdeki Güzellikler

1. TG KURUMSAL DENEME SINAVI

(05 KASIM 2025)

TFD-4

Uygulama Tarihi: 9. Hafta

Türkçe		Fen Bilimleri		Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	
Kazanım	Konu	Kazanım	Konu	Kazanım	Konu
T.5.3.34	Tablo-Grafik Okuma	F.5.2.1.2	Canlıların Tanıyalım	S.1.7.	Hız. İbrahim
T.5.3.32	Söz Sanatları	F.5.2.1.2	Canlıların Tanıyalım	S.1.7.	Hız. İbrahim
T.5.3.30	Gerçek Kurgusal Unsurlar	F.5.2.1.1	Canlıların Tanıyalım	S.1.8.	İhlas Suresi ve Anlamı
T.5.3.31	Paragraf	F.5.2.1.1	Canlıların Tanıyalım	S.1.7.	Hız. İbrahim
T.5.3.6	Deyimler	F.5.2.1.2	Canlıların Tanıyalım	S.1.7.	Hız. İbrahim
T.5.3.34	Grafik Okuma	F.5.2.1.2	Canlıların Tanıyalım	S.1.7.	Hız. İbrahim
T.5.3.10	Etker ve İşlevleri	F.5.2.1.2	Canlıların Tanıyalım	S.1.8.	İhlas Suresi ve Anlamı
T.5.3.14	Ana Fikir	F.5.2.1.1	Canlıların Tanıyalım	S.1.8.	İhlas Suresi ve Anlamı
T.5.3.10	İsim, Fiil Kökü	F.5.2.1.2	Canlıların Tanıyalım	S.1.7.	Hız. İbrahim
T.5.3.5	Sözcükte Anlam	F.5.2.1.2	Canlıların Tanıyalım	S.1.8.	İhlas Suresi ve Anlamı

MİS-4

Uygulama Tarihi: 10. Hafta

Matematik		İngilizce		Sosyal Bilgiler	
Kazanım	Konu	Kazanım	Konu	Kazanım	Konu
M.5.1.2.11	Parantezli İşlemler	E.5.3.R.1	Games and Hobbies	SB.5.2.2.	Çevremizdeki Güzellikler
M.5.1.2.9	Doğal Sayı Problemleri	E.5.3.R.1	Games and Hobbies	SB.5.2.3.	Kültürel Zenginliklerimiz
M.5.1.2.9	Doğal Sayı Problemleri	E.5.3.R.1	Games and Hobbies	SB.5.2.2.	Çevremizdeki Güzellikler
M.5.1.2.9	Doğal Sayı Problemleri	E.5.3.R.1	Games and Hobbies	SB.5.2.2.	Çevremizdeki Güzellikler
M.5.1.3.1	Kesirler	E.5.3.R.1	Games and Hobbies	SB.5.2.2.	Çevremizdeki Güzellikler
M.5.1.2.10	Bir Sayının Karesi ve Kökü	E.5.3.R.1	Games and Hobbies	SB.5.2.3.	Kültürel Zenginliklerimiz
M.5.1.2.9	Doğal Sayı Problemleri	E.5.3.R.1	Games and Hobbies	SB.5.2.3.	Kültürel Zenginliklerimiz
M.5.1.2.11	Parantezli İşlemler	E.5.3.R.1	Games and Hobbies	SB.5.2.3.	Kültürel Zenginliklerimiz
M.5.1.2.9	Doğal Sayı Problemleri	E.5.3.R.1	Games and Hobbies	SB.5.2.3.	Kültürel Zenginliklerimiz



HAZIR BULUNUŞLUK SINAVLARI



Öğrencilerimizin eksik konu ve kazanımları ile öğrenme kayıplarının tespitine yönelik olarak öğrenme düzeyleri hakkında kurumlarınızı bilgilendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Bu sınavlarımız 2 Ağustos 2024 tarihinde hazır bulundurulacaktır.

SEVİYE TESPİT (BURSLULUK) SINAVLARI



5, 6, 7 ve 8. Sınıf öğrencilerine yönelik sınavlarımız, kendi kurumunuzun logosuna özel olarak hazırlanan kapaklarla size sunulmakta ve içerdiği seçici sorular alanında uzman ve deneyimli öğretmen kadromuzca hazırlanmaktadır.

Seviye Tespit Sınavlarımız iki gruptan oluşmaktadır:

1. grup: Yalnızca 1.Dönem konularını kapsayacaktır. (1 Ocak - 28 Şubat 2025 tarihleri arasında uygulanacaktır.)

2. grup: 25 Şubat 2025 tarihine kadar olan konuları kapsayacaktır.(25 Şubat - 30 Mart 2025 tarihleri arasında uygulanacaktır.)

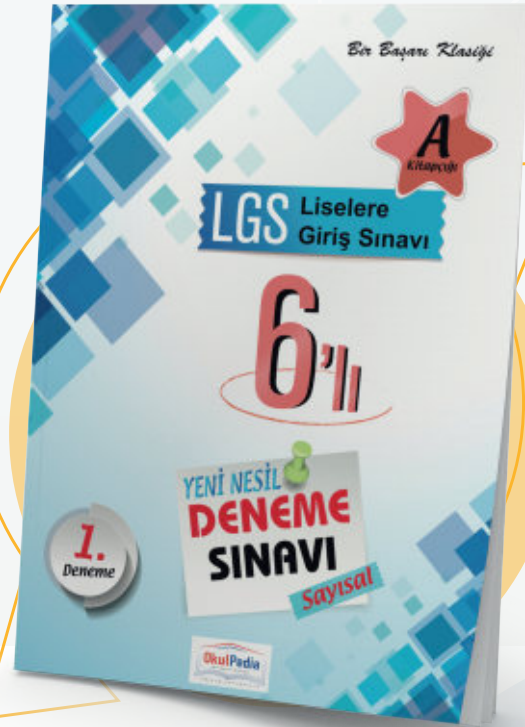
Kurumunuza özel kapak çalışması yapılacaktır.

TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVLARI



SINAVLAR UYGULAMA TARİHİ

1. Sınav	5 Kasım 2024
2. Sınav	6 Aralık 2024
3. Sınav	7 Ocak 2025
4. Sınav	7 Mart 2025
5. Sınav	21 Nisan 2025
6. Sınav	16 Mayıs 2025



8. Sınıf (LGS) 6'lı Set

- Beceri Temelli
- Mantık Muhakeme
- Yeni Sisteme Uygun
- Tüm Eğitim Öğretim yılını kapsayan konulardan hazırlanmış KURUMSAL denemelerdir.



k12.net & OkulPedia

İŞBİRLİĞİ

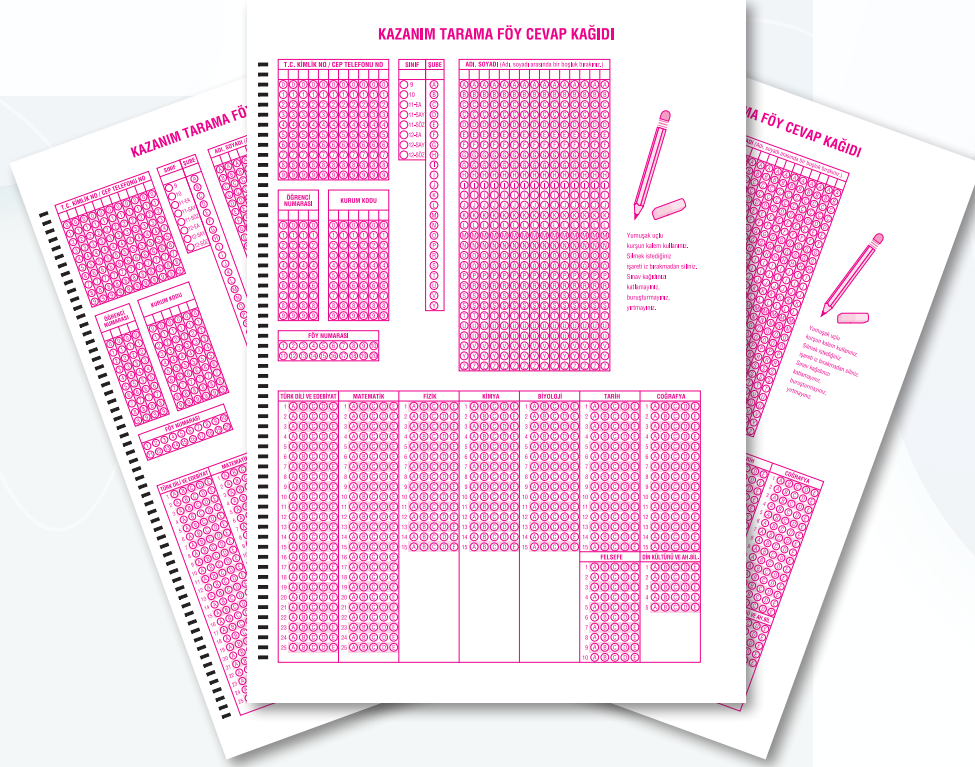
Ortaokul ve lise tüm sınavlarımızı
k12.net sistemi üzerinden de
değerlendirebilir, gerektiğinde
Online sınavları yine k12.
net sistemi üzerinden de
uygulayabilirsiniz.



9-10-11-12. Sınıflar

LİSEPEDİA

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME



Alanında uzman, deneyimli öğretmen kadromuzla hazırlamış olduğumuz KTF (Kazanım Tarama Föyü) sınavlarımızın ölçme ve değerlendirmesi; yazılımcılarımız tarafından, ölçme ve değerlendirme uzmanlarımızın tecrübesi ve yönlendirmesiyle, Millî Eğitim Bakanlığımızın belirlemiş olduğu ölçme ve değerlendirme hedeflerine uygun olarak yapılmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme hedeflerimiz;

- Öğrencilerimizin neyi bildiğini, ne kadar anladığını ve ne yapabildiğini tespit edebilmek,
- Öğrencilerimizin gelişim düzeylerini anlamak,
- Gelecekteki öğrenme sürecini planlamak,
- Öğrencilerimizin belli bir süreçte ulaşması beklenen standartları değerlendirmek,
- Öğrencilerimizin nasıl daha iyi öğrenebileceğini ve daha iyi yapabileceğini belirlemek,
- Değerlendirme sonuçlarına göre öğretmenlerimize, öğrencilerimizin kendisine ve velilerine, öğrencinin öğrenme süreci hakkında geri bildirim vermek.



Ölçme ve Değerlendirme Sürecinin Uygulanması

Kurumunuzda uygulanan sınavların değerlendirmesi için ilinizdeki OkulPedia Yayınları satış temsilcimiz, optik formlarınızı kurumunuzdan aynı gün alarak yine aynı gün içinde ya da en geç ertesi gün "değerlendirilmiş olarak" ve "sistemde görebileceğiniz" şekilde hazırlayacaktır.

Kurumunuzda ölçme ve değerlendirme biriminiz varsa ve değerlendirmeyi kendinizin yapmak isterseniz OkulPedia Yayınları Bilgi İşlem Merkezi tarafından kurumunuza özel olarak tanımlanacak olan "Kullanıcı Adı" ve "Parola" ile www.okulpedia.okulsonuc.com internet adresinden tüm işlemleri kendiniz, kolay ve hızlı bir şekilde yapabileceksiniz.

SINAV SONUÇ ANALİZLERİ

1.Kurum Yetkilisi Sınav Sonucu Erişimi

Kurum yetkilileri www.okulpedia.okulsonuc.com internet adresimizden “Kurum Girişi”ni seçerek Kurumlanıcı Adı olarak kendi kurum kodlarını (MEB tarafından okulunuza tanımlanan kurum kodu), yazıp OkulPedia Bilgi İşlem Merkezi tarafından verilen parola ile yalnızca kendi kurumlarında sınavı uygulayan tüm öğrencilerin sınav sonuç analizlerini görebilecekler.

[illegible]

Bu listede kurumunuzda sınava giren tüm öğrencilerin puan sıralamalı listesini görebilirsiniz.

İl : Ankara Okul :
İlçe : ÇANKAYA Sınav : 9. Föy

	örnek 22	örnek	örnek	örnek
9A	6.358	3.423	4.962	48.978
9B	6.660	3.480	5.720	53.334
9C	7.083	3.398	4.908	51.686
9D	6.581	3.091	5.773	51.514

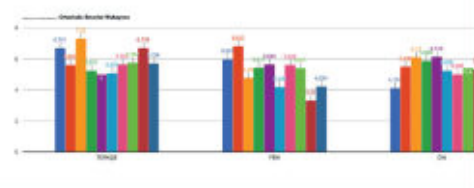
Ortalama Bulunan Dere Ortalamaları

Grup	örnek 22	örnek	örnek	örnek
9A	6.358	3.423	4.962	48.978
9B	6.660	3.480	5.720	53.334
9C	7.083	3.398	4.908	51.686
9D	6.581	3.091	5.773	51.514

Bu listede kurumunuzdaki tüm şubelerin başarı sıralamasını görebilirsiniz.

İl	: Ankara	Okul	:
İlçe	: ÇANKAYA	Sınav	: 9. Föy

	Basis vs Power Optimization			
	Classical	Hyb	QNN	QNN
1.5My	6.75%	5.88%	4.13%	38.13%
2.5My	8.82%	6.82%	5.48%	48.78%
3.5My	7.33%	4.78%	6.18%	56.88%
4.5My	5.23%	5.47%	6.88%	55.18%
5.5My	5.88%	5.84%	6.13%	55.83%
6.5My	5.51%	4.28%	5.28%	48.32%
7.5My	6.89%	5.82%	5.03%	54.22%
8.5My	5.78%	5.47%	5.02%	52.24%
9.5My	6.78%	5.33%	5.33%	61.18%
10.5My	5.73%	4.22%	5.82%	52.51%



İl : Ankara Okul :
İlçe : ÇANKAYA Sınav : 9. Föy

A	Konu	Dogru Cevaplar Dgr. Say.	Yanlig Cevaplar Dgr. Say.	Toplam Cevap Dgr. Say.
1	Metin Karşılaşması	% 100	100	% 0
2	Sözel Metin	% 100	100	% 0
3	Görsel Metin Yorumlama	% 88	88	% 12
4	Grafik Tablo Okuma	% 84	84	% 15
5	Parçaya Ane Pika	% 80	80	% 20
6	Dişgıyıcı Gelgıne Nöbet	% 88	88	% 12
7	Metin Yorumlama	% 48	48	% 52
8	Fıllende Çatı	% 50	50	% 50
9	Fıllende Çatı	% 58	58	% 42
10	Metin Tablo Yorumlama	% 66	66	% 34

A	Klasa	Doğru Cevapları Oran	Yanlış Cevapları Oran	Not Ortalama
1	İkinci sınıf İis Dersliği	% 27	71	% 2
2	Avr Baz	% 38	62	% 2
3	İkinci sınıf İis Dersliği	% 55	45	% 2
4	İkinci sınıf İis Dersliği	% 45	55	% 1
5	İkinci sınıf İis Dersliği	% 37	63	% 4
6	İkinci sınıf İis Dersliği	% 10	90	% 3
7	İkinci sınıf İis Dersliği	% 26	74	% 3
8	İkinci sınıf İis Dersliği	% 16	84	% 9
9	İkinci sınıf İis Dersliği	% 17	83	% 4
10	İkinci sınıf İis Dersliği	% 86	14	% 9

#	Ekim	Dünya Gayrimenkul	Yatırım Gayrimenkul	Gayrimenkul
1	1	100	100	100
2	2	99	99	99
3	3	98	98	98
4	4	97	97	97
5	5	96	96	96
6	6	95	95	95
7	7	94	94	94
8	8	93	93	93
9	9	92	92	92
10	10	91	91	91

Bu listede branşlara ait her soru için başarı analizlerini görebilirsiniz.

2.Öğretmen Sınav Sonucu Erişimi

Her branş öğretmeni www.okulpedia.okulsonuc.com internet adresimizden kurum yetkililerince kendilerine verilen şifre aracılığı ile kurumlarında dersine girmiş oldukları sınıf ve şubelerin analizlerini görebilirler. Bu sayede öğretmenlerimiz, öğrenme düzeyinde eksik tespit ettiği öğrencilerine yönelik etütler, ödevlendirmeler gibi ek çalışmalar planlayabileceklerdir.

İl : Ankara

Okul :

İlçe : ÇANKAYA

Sınav : 9. Föy

A Kitapçığı Sıra No	B Kitapçığı Sıra No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Toplam
No	Şube Öğrenci	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
1	9A	A	C	A	D	C	D	C	A	A	D	10
2	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
3	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
4	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
5	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
6	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
7	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
8	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
9	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
10	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
11	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
12	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
13	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
14	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
15	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
16	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
17	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
18	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
19	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
20	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
21	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
22	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
23	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
24	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
25	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
26	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
27	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
28	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
29	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
30	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
31	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
32	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
33	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
34	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
35	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
36	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
37	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
38	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
39	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
40	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
41	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
42	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
43	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
44	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
45	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
46	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
47	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
48	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
49	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
50	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
51	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
52	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
53	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
54	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
55	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
56	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
57	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
58	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
59	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
60	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
61	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
62	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
63	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
64	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
65	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
66	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
67	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
68	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
69	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
70	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
71	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
72	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
73	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
74	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
75	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
76	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
77	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
78	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
79	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
80	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
81	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
82	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
83	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
84	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
85	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
86	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
87	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
88	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
89	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
90	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
91	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
92	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
93	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
94	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
95	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
96	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
97	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
98	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
99	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10
100	9A	A	C	C	D	A	C	D	A	A	D	10

Burada şubedeki öğrencilerin kendi dersinizde sorulan sorulara verdiği cevaplar görüntülenmektedir.

İl : Ankara

Okul :

İlçe : ÇANKAYA

Sınav Sayısı : 10

Sr	Sınıf	No	Adı Soyadı	1.Föy	2.Föy	3.Föy	4.Föy	5.Föy	6.Föy	7.Föy	8.Föy	9.Föy	10.Föy	Ortalama
1	9A	190		86,705	83,344	76,852	68,653	68,651	56,087	68,008	73,327	68,023	9,000	61,084

İl : Ankara

Okul :

İlçe : ÇANKAYA

Sınav Sayısı : 10

Sr	Sınıf	No	Adı Soyadı	1.Föy	2.Föy	3.Föy	4.Föy	5.Föy	6.Föy	7.Föy	8.Föy	9.Föy	10.Föy	Ortalama
1	9A	190		86,705	83,344	76,852	68,653	68,651	56,087	68,008	73,327	68,023	9,000	61,084

Burada seçtiğiniz öğrenciye ait yapılan tüm sınav verileri görüntülenmektedir.

3.Öğrenci Sınav Sonucu Erişimi

Tüm öğrenciler, konu analizli sınav sonuç karnesine www.okulpedia.okulsonuc.com internet adresimizden “Öğrenci/Veli Girişi” bölümünü seçip ardından “il, ilçe, okul” bilgilerini girip “Öğrenci Numarası” ve “Adı ve Soyadı” (AD ve SOYADI bilgileri büyük harfle yazılacaktır) bilgilerini yazarak sınav sonuçlarını görebileceklerdir. Sınav sonuç karnesinde ilgili sınavın sonuçları görüntülenebilirken aynı zamanda o ana kadar katılmış olunan diğer sınavların da sonuçlarına erişim sağlanabilmektedir.

[illegible]

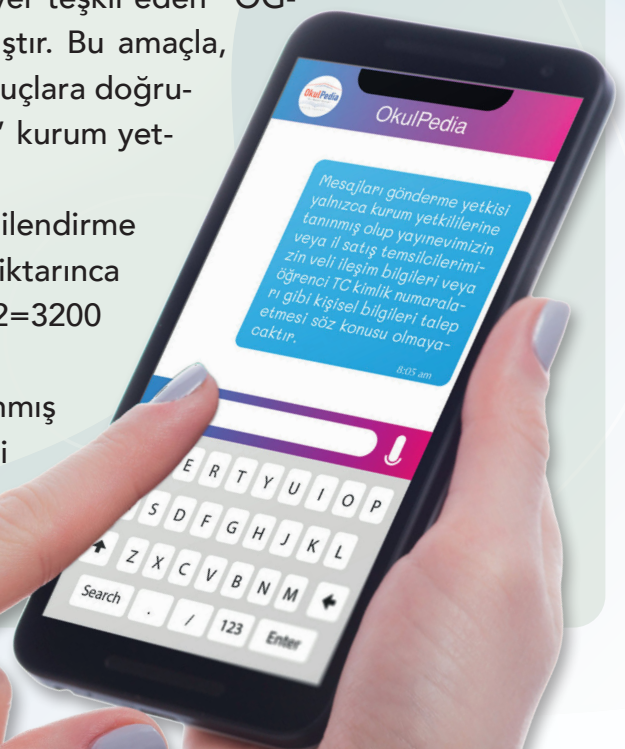
SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA					
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra	
30-09-2019	1.Föy	53.347	16.000	294	
14-10-2019	2.Föy	69.995	21.000	160	
28-10-2019	3.Föy	70.011	21.000	134	
11-11-2019	4.Föy	66.653	20.000	152	
02-12-2019	5.Föy	53.299	16.000	319	
16-12-2019	6.Föy	69.994	21.000	129	
30-12-2019	7.Föy	60.000	18.000	256	
13-01-2020	8.Föy	66.671	20.000	170	
10-02-2020	9.Föy	66.667	20.000	151	
24-02-2020	10. Föy	63.341	19.000	142	

4.Öğrenci Velisi Sınav Sonucu Erişimi

Uygulanacak olan föylerde, öğrencilerin kazanım eksiklerinin tespit edilmesinin yanı sıra öğrenci velileri de sürece dahil edilerek eğitimde oldukça önemli bir yer teşkil eden “ÖĞ-RETMEN-VELİ-ÖĞRENCİ” iş birliğini de sağlamak amaçlanmıştır. Bu amaçla, öğrencilerimize basılı bir karne vermek yerine, velilerimizin sonuçlara doğrudan erişmesine olanak sağlayan “SMS Bilgilendirme Sistemini” kurum yetkililerimizin kullanımına sunduk.

Kurum yetkilisi tarafından velilere gönderilecek olan bilgilendirme SMS'leri sene başında SINAV ADEDİ X ÖĞRENCİ SAYISI miktarınca (Örneğin 100 öğrencilik bir kurumda 32 KTF sınavı için; $100 \times 32 = 3200$ adet SMS) kurum adına "ÜCRETSİZ" olarak tanımlanacaktır.

Mesaj gönderme yetkisi, yalnızca kurum yetkililerine tanınmış olup yayınevi yöneticilerimizin ya da il satış temsilcilerimizin veli iletişim bilgileri veya öğrenci T.C. kimlik numaraları gibi kişisel bilgileri talep etmesi kesinlikle söz konusu olmayacaktır.



9. Sınıflar

16 Föy

SÖZEL BÖLÜM (16 Sayfa)

Türkçe	10 Soru
Tarih	5 Soru
Coğrafya	5 Soru
Din Kültürü	5 Soru
İngilizce	5 Soru

Toplamda 30 Soru

16 Föy

SAYISAL BÖLÜM (16 Sayfa)

Matematik	13 Soru
Fizik	6 Soru
Kimya	6 Soru
Biyoloji	5 Soru

Toplamda 30 Soru

16 Sözel Bölüm + 16 Sayısal Bölüm olmak üzere toplamda 32 Föy

10. Sınıflar

16 Föy

SÖZEL BÖLÜM (16 Sayfa)

Türkçe	20 Soru
Tarih	10 Soru
Coğrafya	10 Soru
Din Kültürü	5 Soru
Felsefe	5 Soru

Toplamda 50 Soru

16 Föy

SAYISAL BÖLÜM (16 Sayfa)

Matematik	20 Soru
Fizik	10 Soru
Kimya	10 Soru
Biyoloji	10 Soru

Toplamda 50 Soru

16 Sözel Bölüm + 16 Sayısal Bölüm olmak üzere toplamda 32 Föy

11. Sınıflar

16 Föy

EŞİT AĞIRLIK (16 Sayfa) Türkçe Matematik Föyü

Türkçe	20 Soru
Matematik	25 Soru

Toplamda 45 Soru



16 Föy

EŞİT AĞIRLIK (16 Sayfa) T. C. F. D Föyü

Tarih	15 Soru
Coğrafya	15 Soru
Felsefe	10 Soru
Din Kültürü	5 Soru

Toplamda 45 Soru



16 Türkçe Matematik Föyü + 16 Tarih Coğrafya Felsefe Föyü olmak üzere toplamda 32 Föy

16 Föy

SAYISAL BÖLÜM (16 Sayfa) Türkçe Matematik Föyü

Türkçe	20 Soru
Matematik	25 Soru

Toplamda 45 Soru



16 Föy

SAYISAL BÖLÜM (16 Sayfa) F. K. B. Föyü

Fizik	15 Soru
Kimya	15 Soru
Biyoloji	15 Soru

Toplamda 45 Soru



16 Türkçe Matematik Föyü + 16 Fizik Kimya Biyoloji Föyü olmak üzere toplamda 32 Föy

Kazanım Tarama Föyü Yıllık Konu Dağılım Planı

2024 - 2025

SÖZEL BÖLÜM

Soru No	Kazanım No	Kazanım
1	C.1.1	Dil, İletişim, Kültür
2	9.1	Güzel Sanatlar ve Edebiyat
3	C.1.1	Dil, İletişim, Kültür
4	9.1	Güzel Sanatlar ve Edebiyat
5	9.1	Güzel Sanatlar ve Edebiyat
6	9.1	Güzel Sanatlar ve Edebiyat
7	9.1	Güzel Sanatlar ve Edebiyat
8	9.1	Güzel Sanatlar ve Edebiyat
9	C.1.1	Dil, İletişim, Kültür
10	9.1	Güzel Sanatlar ve Edebiyat
11	C.1.1	Dil, İletişim, Kültür
12	C.1.1	Dil, İletişim, Kültür
13	C.1.1	Dil, İletişim, Kültür
14	C.1.1	Dil, İletişim, Kültür
15	C.1.1	Dil, İletişim, Kültür
16	C.1.1	Dil, İletişim, Kültür
17	C.1.1	Dil, İletişim, Kültür
18	A.2.13	Parçada Anlam - Metni Yorumlama
19	C.1.1	Dil, İletişim, Kültür
20	A.2.13	Parçada Anlam - Metni Yorumlama
1	9.1.1	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.
2	9.1.1	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.
3	9.1.1	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.
4	9.1.1	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.
5	9.1.1	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.
6	9.1.1	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.
7	9.1.1	Zamanı anlama ve anlamlandırma yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.
8	9.1.1	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.
9	9.1.1	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.
10	9.1.1	Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.
1	9.1.1	Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar
2	9.1.2	Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar
3	9.1.1	Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar
4	9.1.1	Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar
5	9.1.2	Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar
6	9.1.1	Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar
7	9.1.1	Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar
8	9.1.2	Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar
9	9.1.2	Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar
10	9.1.1	Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar
1	9.1.1	İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar
2	9.1.1	İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar
3	9.1.1	İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar
4	9.1.1	İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar
5	9.1.1	İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar
6	9.1.1	İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar
7	9.1.1	İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar
8	9.1.1	İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar
9	9.1.1	İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar
10	9.1.1	İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar

1.FÖY (OKUL AÇILIŞININ 4. HAFTASI)

SAYISAL BÖLÜM

Soru No	Kazanım No	Kazanım
1	9.1.1.2	Bileşik Önerme Özellikleri
2	9.1.1.1	Önerme nedir?
3	9.1.1.1	Doğruluk Değeri
4	9.1.1.1	Önerme Yorumlama
5	9.1.1.1	Önermelerin Denkliği
6	9.2.1.2	Bileşik Önerme
7	9.1.1.2	Bileşik Önerme Özellikleri
8	9.1.1.1	Doğruluk Değeri
9	9.1.1.1	Doğruluk Tablosu
10	9.1.1.1	Doğruluk Durumları
11	9.1.1.2	Bileşik Önerme Özellikleri
12	9.1.1.2	Demorgan Kuralları
13	9.1.1.3	İki Yönlü Koşullu Önerme
14	9.1.1.3	Koşullu ve İki Yönlü Koşullu Önerme
15	9.1.1.2	Bileşik Önerme Özellikleri
16	9.1.1.3	Koşullu Önerme Özellikleri
17	9.1.1.4	Açık Önermeler
18	9.1.1.2	Bileşik Önerme Özellikleri
19	9.1.1.6	Tanım Aksiyom
20	9.1.1.5	Tanım Aksiyom Teorem İspat Yöntemleri
1	9.1.1.1	Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.
2	9.1.2.1	Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.
3	9.1.2.1	Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.
4	9.1.2.1	Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.
5	9.1.1.1	Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar.
6	9.1.3.1	Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.
7	9.1.1.1	Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.
8	9.1.3.1	Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.
9	9.1.1.1	Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.
10	9.1.3.1	Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.
1	9.1.3.1	Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.
2	9.1.1.1	Kimyanın bilim olma sürecini açıklar
3	9.1.3.1	Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir.
4	9.1.1.1	Kimyanın bilim olma sürecini açıklar
5	9.1.1.1	Kimyanın bilim olma sürecini açıklar
6	9.1.1.1	Kimyanın bilim olma sürecini açıklar
7	9.1.1.1	Kimyanın bilim olma sürecini açıklar
8	9.1.2.1	Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar
9	9.1.1.1	Kimyanın bilim olma sürecini açıklar
10	9.1.1.1	Kimyanın bilim olma sürecini açıklar
1	9.1.1.1	Canlıların ortak özelliklerini irdeler
2	9.1.1.1	Canlıların ortak özelliklerini irdeler
3	9.1.1.1	Canlıların ortak özelliklerini irdeler
4	9.1.1.1	Canlıların ortak özelliklerini irdeler
5	9.1.1.1	Canlıların ortak özelliklerini irdeler
6	9.1.1.1	Canlıların ortak özelliklerini irdeler
7	9.1.1.1	Canlıların ortak özelliklerini irdeler
8	9.1.1.1	Canlıların ortak özelliklerini irdeler
9	9.1.1.1	Canlıların ortak özelliklerini irdeler
10	9.1.1.1	Canlıların ortak özelliklerini irdeler



Kazanım Tarama Föyleri Yıllık Planlarımız 2 Ağustos 2024 tarihinde tüm kurumlara gönderilecektir.

TYT SAYISAL

16 Föy

TYT Türkçe - Matematik (TM Föyü)

Türkçe	➡	20 Soru
Matematik	➡	20 Soru

Toplamda 40 Soru



16 Föy

TYT Fizik - Kimya - Biyoloji (F.K.B Föyü)

Fizik	➡	14 Soru
Kimya	➡	13 Soru
Biyoloji	➡	13 Soru

Toplamda 40 Soru



16 Sözel Bölüm + 16 Sayısal Bölüm olmak üzere toplamda 32 Föy

TYT EŞİT AĞIRLIK / SÖZEL

16 Föy

TYT Türkçe - Matematik (TM Föyü)

Türkçe	➡	20 Soru
Matematik	➡	20 Soru

Toplamda 40 Soru

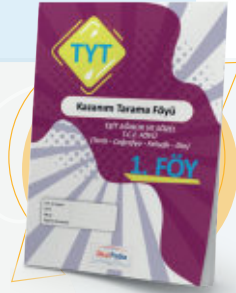


16 Föy

TYT Tarih - Coğrafya - Felsefe - Din Kültürü (T.C.F.D Föyü)

Tarih	➡	15 Soru
Coğrafya	➡	15 Soru
Felsefe	➡	5 Soru
Din Kültürü	➡	5 Soru

Toplamda 40 Soru



16 Sözel Bölüm + 16 Sayısal Bölüm olmak üzere toplamda 32 Föy

OKULPEDİA FÖY KONU DAĞILIMI

FÖY	TYT TÜRKÇE-MATEMATİK-GEOMETRİ	SAYFA	SORU SAYISI
1	Sözcük ve Söz Öbeklerinde Anlam - Ses Bilgisi (1 - 20) Temel Kavramlar (21 - 34) Doğruda Açılar - Üçgende Açılar (35 - 40)	16	40
2	Sözcük ve Söz Öbeklerinde Anlam - Yazım Kuralları (1 - 20) Basamak Kavramı - Bölme - Bölünebilme - Asal Çarpanlara Ayırma (21 - 34) Dik Üçgen - İkizkenar Üçgen - Eşkenar Üçgen (35 - 40)	16	40
3	Cümle Düzeyinde Anlam Bilgisi - Noktalama İşaretleri (1 - 20) EBOB - EKOK - Rasyonel Sayılar (21 - 34) Üçgende Alan (35 - 40)	16	40
4	Cümle Düzeyinde Anlam Bilgisi - Ses Bilgisi - Yazım Kuralları - Noktalama İşaretleri (1 - 20) Denklem Çözme - Basit Eşitsizlikler - Mutlak Değer (21 - 34) Üçgende Açıortay - Kenarortay (35 - 40)	16	40
5	Cümle Düzeyinde Anlam Bilgisi - Sözcük Türleri (İsim Soylu Sözcükler) (1 - 20) Üslü Sayılar - Köklü Sayılar (21 - 34) Üçgende Benzerlik (35 - 40)	16	40
6	Cümle Düzeyinde Anlam Bilgisi - Sözcük Türleri (İsim Soylu Sözcükler) (1 - 20) Çarpanlara Ayırma - Oran - Orantı (21 - 34) Üçgende Benzerlik - Açı - Kenar Bağlantıları (35 - 40)	16	40
7	Paragrafta Anlatım Teknikleri - Sözcük Türleri (Fiiller ve Fiilimsiler) (1 - 20) Sayı ve Kesir Problemleri -1 (21 - 34) Çokgenlerin ve Dörtgenlerin Genel Özellikleri - Deltoid (35 - 40)	16	40
8	Paragrafta Anlatım Teknikleri - Sözcük Grupları (Tamlamalar-İlgeç-Bağlaç-Fiilimsi Grupları- Birleşik Fiiller) (1 - 20) - Sayı ve Kesir Problemleri -2 - Yaş Problemleri (21 - 34) Paralelkenar - Eşkenar Dörtgen (35 - 40)	16	40
9	Paragrafta Ana ve Yardımcı Düşünce - Sözcüğün Yapısı (Kök-Ek-Gövde) (1 - 20) Yaş - İşçi - Yüzde - Karışım - Hareket - Grafik Problemleri (21 - 34) Dikdörtgen - Kare - 1 (35 - 40)	16	40
10	Paragrafta Ana ve Yardımcı Düşünce - Cümle Öğeleri - Arasöz - Vurgu (1 - 20) Mantık - Kümeler (21 - 34) Dikdörtgen - Kare - 2 (35 - 40)	16	40
11	Paragrafta Ana ve Yardımcı Düşünce - Fiil Çatısı (1 - 20) Fonksiyonlar - 1 (21 - 34) Yamuk (35 - 40)	16	40
12	Paragrafın Yapısı - Cümle Türleri (1 - 20) Fonksiyonlar - 2 (21 - 34) Çemberde Açı - Çemberde Uzunluk (35 - 40)	16	40
13	Paragrafın Yapısı - Anlatım Bozukluğu (1 - 20) Sayma - Permütasyon - Kombinasyon (21 - 34) Çemberde Uzunluk - Dairenin Çevresi ve Alanı (35 - 40)	16	40
14	Paragraf (Karma) - Dilbilgisi (Karma) (1 - 20) Binom - Olasılık (21 - 34) Noktanın Analitiği (35 - 40)	16	40
15	Paragraf (Karma) - Dilbilgisi (Karma) (1 - 20) Veri Analizi (21 - 34) Doğrunun Analitiği (35 - 40)	16	40
16	Anlam Bilgisi (Karma) - Dilbilgisi (Karma) (1 - 20) Polinomlar - İkinci Dereceden Denklemler (21 - 34) Katı Cisimler (35 - 40)	16	40

FÖY	TYT FİZİK-KİMYA-BİYOLOJİ	SAYFA	SORU SAYISI
1	Fizik Bilimine Giriş - Madde ve Özellikleri (1-14) - Kimya Bilimi (15-27) Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri - Canlıların Yapısında Bulunan İnorganik Bileşikler Canlıların Yapısında Bulunan Organik Bileşikler (Karbonhidratlar - Lipitler) (28-40)	16	40
2	Basınç - 1 (1-14) Atom (15-27) Canlıların Yapısında Bulunan Organik Bileşikler (Proteinler - Hormonlar - Vitaminler) (28-40)	16	40
3	Basınç - 2 (1-14) Periyodik Tablo - 1 (15-27) Canlıların Yapısında Bulunan Organik Bileşikler (Enzimler - 1) (28-40)	16	40
4	Sıvıların Kaldırma Kuvveti (1-14) Periyodik Tablo - 2 (15-27) Canlıların Yapısında Bulunan Organik Bileşikler (Enzimler - 2 - Nükleik Asitler - ATP) (28-40)	16	40
5	Isı - Sıcaklık - Genleşme - 1 (1-14) Kimyasal Türler Arası Etkileşimler - 1 (15-27) Hücre Biyolojisi (Hücre Zarı - Madde Geçişleri) (28-40)	16	40
6	Isı - Sıcaklık - Genleşme - 2 (1-14) Kimyasal Türler Arası Etkileşimler - 2 (15-27) Hücre Biyolojisi (Organeller) (28-40)	16	40
7	Kuvvet ve Hareket (1-14) Maddenin Halleri - Doğa ve Kimya (15-27) Hücre Biyolojisi (Genel) (28-40)	16	40
8	Newton'un Hareket Yasaları (1-14) - Kimya Kanunları (15-27) Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması (Sınıflandırma İlkeleri-Bakteriler-Arkeler- Protista Alemi) (28-40)	16	40
9	İş - Güç - Enerji (1-14) Mol Kavramı (15-27) Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması (Mantarlar-Bitkiler-Hayvanlar Alemi) (28-40)	16	40
10	Elektrik ve Manyetizma - 1 (1-14) Kimyasal Denklemler (15-27) Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması (Hayvanlar Alemi-Virüsler) (28-40)	16	40
11	Elektrik ve Manyetizma - 2 (1-14) Kimyasal Hesaplamalar - 1 (15-27) Hücre Bölünmeleri (Mitoz-Eşeysiz Üreme) (28-40)	16	40
12	Optik - 1 (Işık-Aydınlanma-Gölge) (1-14) Kimyasal Hesaplamalar - 2 (15-27) Hücre Bölünmeleri (Mayoz-Eşeyli Üreme) (28-40)	16	40
13	Optik - 2 (Aynalar) (1-14) Karışımlar - 1 (15-27) Kalıtım - 1 (28-40)	16	40
14	Optik - 3 (Kırılma-Mercekler-Renk) (1-14) Karışımlar - 2 (15-27) Kalıtım - 2	16	40
15	Dalgalar - 1 (1-14) Asit - Baz - Tuzlar (15-27) Ekosistem Ekolojisi - 1 (28-40)	16	40
16	Dalgalar - 2 (1-14) Kimya Her Yerde (15-27) Ekosistem Ekolojisi - 2 (28-40)	16	40

FÖY	TYT TARİH-COĞRAFYA-FELSEFE-DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	SAYFA	SORU SAYISI
1	Tarih ve Zaman - İnsanlığın İlk Dönemleri (1-15) Doğa ve İnsan (16-30) Felsefeyi Tanıma ve Felsefeyle Düşünme (31-35) - Din ve İslam (36-40)	16	40
2	İnsanlığın İlk Dönemleri - Orta Çağ'da Dünya - Felsefeyi Tanıma ve Felsefeyle Düşünme - Din ve İslam (1-15) - Dünya'nın Şekli ve Hareketleri - 1 (16-30) Varlık Felsefesi (31-35) - Gençlik ve Değerler (36-40)	16	40
3	Orta Çağ'da Dünya - İlk ve Orta Çağlarda Türk Dünyası (1-15) Dünya'nın Şekli ve Hareketleri - 2 (16-30) Bilgi Felsefesi (31-35) - Gönül Coğrafyamız (36-40)	16	40
4	İlk ve Orta Çağlarda Türk Dünyası - İslam Medeniyetinin Doğuşu (1-15) Coğrafi Konum - 1 (16-30) Bilim Felsefesi (31-35) - Allah İnsan ilişkisi (36-40)	16	40
5	Türklerin İslamiyet'i Kabulü ve İlk Türk İslam Devletleri - Yerleşme ve Devletleşme Sürecinde Selçuklu Türkiye'si (1-15) - Coğrafi Konum - 2 (16-30) Ahlak Felsefesi (31-35) - Hz. Muhammed ve Gençlik (36-40)	16	40
6	Yerleşme ve Devletleşme Sürecinde Selçuklu Türkiye'si - Beylikten Devlete Osmanlı Siyaseti (1302-1453) (1-15) - Harita Bilgisi ve İzohipsler - 1 (16-30) Din Felsefesi (31-35) - Din ve Hayat (36-40)	16	40
7	Beylikten Devlete Osmanlı Siyaseti (1302-1453) - Dünya Gücü Osmanlı Devleti (1453-1595) (1-15) - Harita Bilgisi ve İzohipsler - 2 (16-30) Siyaset Felsefesi (31-35) - Ahlaki Tutum ve Davranışlar (36-40)	16	40
8	Dünya Gücü Osmanlı Devleti (1453-1595) - Osmanlı Kültür ve Medeniyeti (1-15) Atmosfer - Sıcaklık - Basınç ve Rüzgarlar - 1 (16-30) Sanat Felsefesi (31-35) - İslam Düşüncesinde İtikadi, Siyasi ve Fıkhi Yorumlar (36-40)	16	40
9	Değişen Dünya Dengeleri Karşısında Osmanlı Siyaseti (1595 - 1774) - Değişim Çağında Avrupa ve Osmanlı (1-15) - Atmosfer - Sıcaklık - Basınç ve Rüzgarlar - 2 (16-30) Felsefi Okuma ve Yazma (31-35) - Dünya ve Ahiret (36-40)	16	40
10	Değişim Çağında Avrupa ve Osmanlı - Uluslararası İlişkilerde Denge Stratejisi (1774-1914) (1-15) - Nem ve Yağış - İklim Tipleri - 1 (16-30) MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Felsefesi (31-35) - Kur'an'a Göre Hz. Muhammed (36-40)	16	40
11	Devrimler Çağında Değişen Devlet - Toplum ilişkileri (1-15) Nem ve Yağış - İklim Tipleri - 2 (16-30) MÖ 6. Yüzyıl - MS 2. Yüzyıl Felsefesi (31-35) - Kur'an'da Bazı Kavramlar (36-40)	16	40
12	Sermaye ve Emek - XIX. ve XX. Yüzyılda Değişen Gündelik Hayat (1-15) Türkiye İklimi (16-30) MS 2. Yüzyıl - MS 15. Yüzyıl Felsefesi (31-35) - İnançla İlgili Meseleler (36-40)	16	40
13	XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti ve Dünya (1-15) Yerin İç Yapısı ve Oluşumu - iç Kuvvetler (16-30) MS 2. Yüzyıl - MS 15. Yüzyıl Felsefesi (31-35) - Yahudilik ve Hristiyanlık (36-40)	16	40
14	Milli Mücadele Dönemi - 1 (1-15) Dış Kuvvetler (Akarsu) - Dış Kuvvetler (Yeraltı Suları - Rüzgarlar - Buzullar) (16-30) 15. Yüzyıl - 17. Yüzyıl Felsefesi (31-35) - İslam ve Bilim (36-40)	16	40
15	Milli Mücadele Dönemi - 2 (1-15) Nüfus ve Özellikleri - Yerleşme - Göç (16-30) 18. Yüzyıl - 19. Yüzyıl Felsefesi (31-35) - Anadolu'da İslam (36-40)	16	40
16	Atatürkçülük ve Türk İnkılabı (1-15) Doğal Afetler - Çevre Sorunları - Bölge türleri - Kanal ve Boğazlar (16-30) 20. Yüzyıl Felsefesi - Güncel Dini Meseleler (31-35) - Hint ve Çin Dinleri (36-40)	16	40

SEVİYE TESPİT (BURSLULUK) SINAVLARI



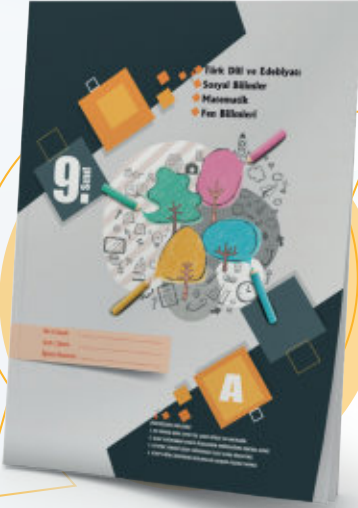
9, 10 ve 11. Sınıf öğrencilerine yönelik sınavlarımız, kendi kurumunuzun logosuna özel olarak hazırlanan kapaklarla size sunulmakta ve içerdiği seçici sorular alanında uzman ve deneyimli öğretmen kadromuzca hazırlanmaktadır.

Seviye Tespit Sınavlarımız iki gruptan oluşmaktadır:

- 1. grup:** Yalnızca 1.Dönem konularını kapsayacaktır. (1 Ocak - 28 Şubat 2025 tarihleri arasında uygulanacaktır.)
- 2. grup:** 25 Şubat 2025 tarihine kadar olan konuları kapsayacaktır. 25 Şubat - 30 Mart 2025 tarihleri arasında uygulanacaktır.)

Kurumunuza özel kapak çalışması yapılacaktır.

TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVLARI



6 TYT
4 AYT
DENEME SINAVI

9, 10 ve 11. Sınıflar için 4 Deneme Sınavı

12. Sınıflar (TYT-AYT) için 6 TYT Deneme Sınavı, 4 AYT Deneme Sınavı

Sınav tarihleri 2 Ağustos 2024 tarihinde www.okulpedia.com.tr adresimizden

yayınlanacaktır.

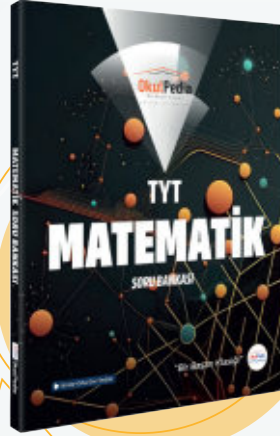
TYT-AYT SORU BANKALARI

TYT SORU BANKALARI



324 Sayfa

21X27 cm



324 Sayfa

21X27 cm



212 Sayfa

21X27 cm



148 Sayfa

21X27 cm



228 Sayfa

21X27 cm



200 Sayfa

21X27 cm



216 Sayfa

21X27 cm

TYT-AYT SORU BANKALARI



244 Sayfa

21X27 cm



168 Sayfa

21X27 cm



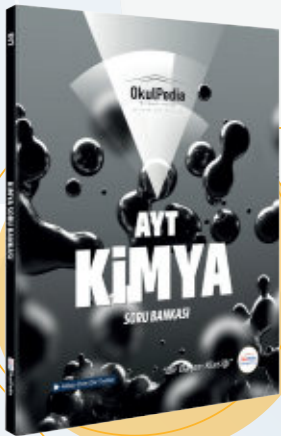
244 Sayfa

21X27 cm



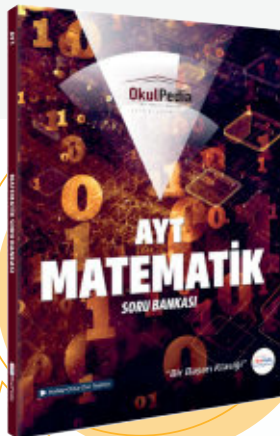
244 Sayfa

21X27 cm



220 Sayfa

21X27 cm



256 Sayfa

21X27 cm



272 Sayfa

21X27 cm



268 Sayfa

21X27 cm

SENARYOLARLA ANLAM PARAGRAF



32 Sayfa



32 Sayfa



32 Sayfa



32 Sayfa



32 Sayfa

Toplamda 160 Sayfa

SENARYOLARLA ORAN ORANTI PROBLEMLER



32 Sayfa

32 Sayfa

32 Sayfa

32 Sayfa

32 Sayfa



Toplamda 160 Sayfa

*Tüm öğretmen ve
öğrencilere
2023-2024 eğitim
öğretim yılında
başarılar dileriz...*



“bir başarı klasığı”



@okulpedia



@okulpedia



0552 60 73342
@e@i@



www.okulpedia.com.tr



Zübeyde Hanım Mah. Kazım Karabekir Cad. No:37/75 Altındağ / Ankara